平成29年2月定例教育委員会会議録

平成29年2月定例教育委員会は、2月6日（月）大府市役所５階 委員会室１に招集し、次のとおり審議した。

○出席した委員

一番席委員　永田　司　　二番席委員　西村　和子　　三番席委員　竹中　万里

五番席委員　淺井　宣亮

○議案説明のため出席した事務局職員

教育長、教育部長、指導主事、学校教育課長、生涯学習課長、

学校教育課庶務施設係長、学校教育課学校教育係長、放課後係長、歴史民俗資料館館長

○提案議案

議　案　第　5号　平成28年度教育費補正予算（３月議会）について

6号　平成28年度教育表彰（教職員関係）について

7号　平成29年度大府市学校教育の指針について

8号　平成29年度教育費当初予算について

9号　大府市奨学金の支給に関する条例施行規則の一部改正について

10号　教育委員会事務局組織規則の一部改正について

11号　教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則の一部改正について

12号　教育委員会所管事務先行規則の一部改正について

13号　大府市生涯学習プランの策定について（答申）

14号　大府市いきいきプラザの設置及び管理に関する条例施行規則の廃止について

15号　大府市立公民館規則の一部改正について

16号　大府市歴史民俗資料館管理規則の一部改正について

17号　大府青年会議所2017年度３月例会　親道～親の成長を通して子供の心を育てよう～の後援申請について

18号　第44回　小学校管楽器指導者春季セミナーの後援申請について

19号　白川ＧＯ！ＧＯ！キャンプの後援申請について

20号　大府市こども囲碁クラブの後援申請について

報告事項　1号　小中学校現況報告について

2号　松岡伶子バレエ団　第３回南大高中日文化センター発表会の後援申請について

3号　大府市民吹奏楽団　ファミリーコンサート２０１７の後援申請について

4号　大府市楽友協会管弦楽団　第41回定期演奏会の後援申請について

開会時間　午後1時30分

閉会時間　午後2時45分

発　言　者	要　　旨
教育長	それでは、ただ今から２月の定例教育委員会を始めたいと思います。 前回の議事録は先程教育長室において承認をいただきました。 続いて教育長報告ということで、1 月 7 日土曜日に教育表彰式がありました。改めまして、市内にいろんな分野で活躍する方々、子どもたちがいるんだなと思いました。若干、私が気になったのは優良児童・生徒達の返事の声ですね、もう少し覇気があってほしいなとそんなことを思いました。また、来年度は学校の方へご協力をお願いしようかと。きっと出る子たちですので、せっかくの機会ですので、いい返事を望みたいなと思いました。1 月 8 日日曜日、成人式。大変落ち着いた式だったなと。また、実行委員の皆さんが本当によく頑張っているなと感じました。1 月 13 日金曜日に県の都市教育長会の総会と研修会がありました。県内市の教育長が集まって会合を開いたのですが、県の教育委員会の中で色々な課がありますけども、義務教育課、教職員課、生涯学習課のそれぞれ担当から、いくつかの話がありました。公正な教科書採択。教科書採択は来年度から 4 つくらい続きます。小学校の道徳、中学校の道徳、それから、小学校の教科の全面改訂、中学校の改訂ということで、いわゆる採択に関わる人と業者の関係、教科書会社との関係。公正でありますようにという話です。それから、相変わらず減らない教員の不祥事の問題。それから、放課後、子供教室の事。放課後クラブは本市でも力を入れていますが、もう一つ、放課後クラブと連動して、子どもたちに学習の時間を用意するということで、これからいよいよ本格的に各市町で取り組まれるようになってくると思いますが、その話がありました。それから、愛知県の教育長　平松さんの講話がありました。重点は 2 つでした。これからの県立高校をどうしていくか。多様なコースを用意して魅力ある高校を作るということと、それから、特別支援教育の充実をますます図っていかなければならない。どこかでお話ししたかもしれませんが、1 年先になりますが平成 30 年 4 月 1 日に大府に新しい特別支援学校が開設されます。名称も決まったということで「大府もちのき特別支援学校」ということで知的の学校を作ると。今、大府にある特別支援学校は病弱の子どもたちが対象です。1 月 21 日土曜日に子どもフェスティバルがありました。市内にいくつもある児童老人福祉センターで子どもたちが色々学んだこと・お稽古したことの発表会でした。ダンス、日本舞踊、様々ありました。1 月 24 日火曜日、大府市の給食教室、続いて、第 2 回給食懇談会。西村委員に残っていただいて行いましたが、木の山芋も使った地産地消メニューということで、みなさんおいしく食べられたと思いますが、これまでもそうですし、それぞれの学校に勤務する栄養教諭、給食主任、そして給食調理員さんたちが力を合わせて大府市の給食を充実あるものにしてくれています。やはり、大府市の誇る自校方式だなと思いました。2 月 2 日木曜日、大府市教職員安全衛生委員会があり東山小学校で行いました。東山小学校は平成元年スタートですので 29 年目を迎え、まもなく 30 周年の周年事業をする学校になりましたが、30 年近く経つと、いろんな老朽化の問題も出てくるなと思いますが、大切なのは教職員の安全ということです。健康と安全ということですね。その観点で話し合いをしました。現在、心の問題で休職している教員が数名います。それから、ストレスチェックを行いましたがその結果の発表もありました。市内の高ストレスはおよそ 10.4%という数字が出ていますので、10 人に 1 人の教職員が大きなストレスを抱えているという結果も出ております。2 月 3 日金曜日、大府市適応指導教室推進会議がありました。学校と関係機関の連携を求めて、ということで話し合いをしましたが、およそ 12 月の市内の不登校ですが、小学生が 4.3%、中学生が 2.6%という数字が出ています。人数でいえば小学校が 24 人、中学校が 71 人。年々少しずつ増加の傾向にあります。今、レインボーでお世話になっている児童生徒は 11 人。増えつつあります。そんな状況の確認をしましたが、現在、不登校の対応については、レインボーと呼ばれる適応指導教室、それから毎月 1 回行われます不登校事例研究会、これは夕方行っています。それから、スクールカウンセラーを配置して相談事業を行っていますが、今年 3 名から 4 名に増えたんですが、現時点で、今年度末には 1,400 件を超えるだろうと。4 人の方で 1,400 件。12 で割るとどう考えても月 100 件以上の相談を求める人たちがいる、それに答えているカウンセラーたちがいるという状況です。それから、電話相談という仕組みもありまして、こちらでも市内の方々に対応している状況です。2 月 4 日土曜日子ども会サミットがありました。子ども会の方々も熱心に取り組んでおられますが、やはり課題を抱えていまして、年々子ども会に入ってく

発　　言　　者	要　　旨
	るお子さんが減っている。また、高学年になると身を引いてしまうというような状況もあるということです。ただ、関係者は熱心にやっていまして、今年やり方を工夫して、いいサミットだったなと思っています。それから2月5日日曜日盆梅展、お疲れさまでした。 以上です。
教育長	それでは議案の審議に入ります。議案第5号「平成28年度教育費補正予算（3月議会）について」を審議いたします。ご説明をお願いします。
学校教育課長	第5号「平成28年度教育費補正予算（3月議会）について」学校教育課分を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）学校教育課分の説明
生涯学習課長	第5号「平成28年度教育費補正予算（3月議会）について」生涯学習課分を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）生涯学習課分の説明
教育長	はい、何かご意見、ご質問ありませんか。
淺井委員	はい。
教育長	淺井委員お願いします。
淺井委員	本当に大したことではないのですが、歳出と歳入の額が違っているこれはミスでしょうか。北山小学校の下駄箱が上だと14,775という数字なのですが、下の方では14,774になっている。これはどういう意味があるのでしょうか。
学校教育課長	千円以下の切り捨ての金額の差によるものです。歳入が切り捨てて歳出が切り上げなりますので、その関係で減額ですので逆になるわけです。
淺井委員	ありがとうございます。
教育長	その他、何かいかがですか。
	（なし）
教育長	それでは、議案第5号については、承認することでよろしいでしょうか。
	（異議なし）
教育長	それでは、議案第5号は承認いたします。 続いて、議案第6号「平成28年度教育表彰（教職員関係）について」を審議いたします。ご説明をお願いします。
学校教育課庶務施設係長	第6号「平成28年度教育表彰（教職員関係）について」を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）
教育長	はい、それではご意見、ご質問、いかがでしょうか。

発　　言　　者	要　　旨
淺井委員	はい。
教育長	淺井委員お願いします。
淺井委員	はい。1点だけ伺いたいのですけど、この10ページの感謝状のところで、25番というのは、これは弓道ですよね。これはいわゆる体育の振興の方には入らないのでしょうか。どういう感覚で、どういう指定で、こちらの感謝状の方に入ったのでしょうか。
学校教育課 庶務施設係長	こちらが体育の振興の方ではない点ですが、県大会ではなく知多地方の中学校の体育大会という規模の小さい大会でしたので、感謝状の該当ということになっております。
淺井委員	ありがとうございます。
教育長	よろしいですね。その他いかがでしょうか。
	（なし）
教育長	それでは、議案第6号については、承認することでよろしいでしょうか。
	（異議なし）
教育長	それでは、議案第6号は承認いたします。 続いて、議案第7号「平成29年度大府市学校教育の指針について」を審議いたします。ご説明をお願いします。
指導主事	議案第7号「平成29年度大府市学校教育の指針について」ご説明申し上げます。（以下、提案理由等資料により説明）
教育長	今日、初めて見ていただきますので急にと言われても難しいところもあるかもしれません。今の説明の繰り返しになるかもしれませんが、上半分はこれまでの教育振興計画が大きく変わっておりませんので、それに基づいております。下半分の平成29年度の重点というところが見ていただくポイントになるのかなと思います。気がかりなことが出てくれば是非ご指摘をいただきたいと思います。いかがでしょうか。
永田委員	はい。
教育長	はい、永田委員お願いします。
永田委員	先程、上の部分のところで、言葉の表現を変えられたっていうお話だったのですけども、ちなみに、どの部分になるのでしょうか。
指導主事	申し訳ございません、思い出せませんのでまた調べます。
淺井委員	はい。
教育長	はい、淺井委員お願いします。

発　　言　　者	要　　旨
淺井委員	下の方の29年度の重点のところで、1番の（1）と2番の（1）っていうのも結構これ内容が被っているというふうに考えていいのでしょうか。教師の前向きな姿から子どもたちが積極的に学ぶって、これは、言い方を変えれば、教師一人一人が事業構成する力を高め、アクティブラーニングというのと同じ様な内容な気も少ししてしまうのですが、どんな違いがあるのでしょうか。
指導主事	1番の（1）の方は、もともと教師の心構えといいますか、教師がもう生きる手本であり、子どもたちを背中で教える様にというような、そういった意味合い、文章の方はそこまでは読み取れないかもしれないですけども、要するに教師の心構えのようなことを描き、2番の（1）の方は、実際の授業の中では、教員が授業をする力を高めることと、それからアクティブラーニングという新しい時代の教育を、授業をすること。それから子どもたちの授業の中での学び合いというそういった学習指導に重点を置いた書き方が2番の（1）と言うとそういう書き方にしたつもりですが、まだわかりにくいようであれば、またちょっと検討は進めていきたいと思います。ありがとうございます。
教育長	よろしかったでしょうか。
淺井委員	はい。
教育長	その他いかがでしょうか。 今の話の1番の（1）ですが、これ直線の直に向きで「ひたむき」ということですね。
指導主事	はい。
教育長	では、議案第7号ですが、承認することでよろしいでしょうか。
	（異議なし）
教育長	それでは、議案第7号は承認いたします。 続いて、議案第8号「平成29年度教育費当初予算について」を審議いたします。ご説明をお願いします。
学校教育課長	議案第8号「平成29年度教育費当初予算について」ご説明申し上げます。（以下、提案理由等資料により説明）学校教育課分の説明
生涯学習課長	議案第8号「平成29年度教育費当初予算について」ご説明申し上げます。（以下、提案理由等資料により説明）生涯学習課分の説明
教育長	はい、ご意見ご質問等、よろしくお願いします。
淺井委員	はい。
教育長	はい、淺井委員お願いします。
淺井委員	ちょっと伺いたいことがあるのですが、18 ページの保健体育費の最後のところの給食残菜のリサイクル化への取り組み。素晴らしいことだと思うのですが、私も前、大学で知り合

発　　言　　者	要　　旨
	いの先生とお話しした時に、その方がとても詳しい方でリサイクルをやる時に気をつけなきゃいけないことは、とてもいいことなんだけれど、実際例えばどのぐらいの量があるかわからないんですけど、搬入するということで、車でガソリンを使って、人件費を使って、リサイクルになったものと、どっちが環境にやさしいかというと、結構逆に環境に厳しい場合もあるから、その辺が自己満足のリサイクルにならないようにするべきだと熱く語っていた先生がいましたので、非常に素晴らしい取り組みだと思いますから、その先生がおっしゃったところが正しいか正しくないかわからないんですけれど、本来リサイクルというのは、それによって、環境にやさしく、何かプラス面があるから、お金もそんなにかからないはずじゃないかという意見もあるんです。例えば、発電所で大分電気が出ると。そしたらその電気代のほうが運送費よりも当然高くなるから、お金をもらってやるべきで、こっちがお金を払ってリサイクルするというのは本末転倒ではないかという意見を伺ったことがありますので、その辺のところも少し考慮していただきたいなと思いました。
学校教育課長	淺井委員さんの意見につきまして、ご説明申し上げますと、搬入のコストは１箇所でバイオマス発電施設へ搬入いたしますので、搬入のコストは今までと同じ状況になります。ただ、まだこのバイオマスの発電施設というのは試験的な意味もあり、まだ、発電リサイクルでのコスト減よりもまだ実験的にやるものですからコストが割高になるという傾向があります。ただ、全部の発電施設が稼働するということになりますと、お聞きしたところによると北崎町の世帯の必要とする発電量に相当する量が発電されるというようなことも聞いておりますので、将来的にはそういう形に持っていくということですので、よろしくご理解を頂きたいと思います。
淺井委員	はい、ありがとうございました。
教育長	よろしいでしょうか、その他いかがでしょうか。
	（なし）
教育長	では、議案第８号ですが、承認することでよろしいでしょうか。
	（異議なし）
教育長	それでは、議案第８号は承認いたします。 続いて、議案第９号「大府市奨学金の支給に関する条例施行規則の一部改正について」を審議いたします。ご説明をお願いします
学校教育課 学校教育係長	議案第９号「大府市奨学金の支給に関する条例施行規則の一部改正について」を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）
教育長	はい、ご意見ご質問いかがでしょうか。
永田委員	はい
教育長	はい、永田委員お願いします。
永田委員	勉強不足で申し訳ないんですけども、この「、その他」の「、」を取るというのは、文章表現的に何かあるということですか。

発　　言　　者	要　　旨
学校教育課 学校教育係長	そうですね。文書担当の課、企画政策課からですけれども指摘がありまして、その文言が古い表現というところもあって、全て現代風といいますか、表現に改め、この機会に合わせて修正させていただいております。
永田委員	ありがとうございます。
教育長	よろしいでしょうか、その他いかがでしょうか。
	（なし）
教育長	では、議案第9号ですが、承認することでよろしいでしょうか。
	（異議なし）
教育長	それでは、議案第9号は承認いたします。 続いて、議案第10号「教育委員会事務局組織規則の一部改正について」を審議いたします。ご説明をお願いします
学校教育課長	議案第10号から12号は市の組織改正に基づくものですので、一括して3号を説明させていただきますので宜しくお願い致します。
教育長	はい。
学校教育課長	議案第10号「教育委員会事務局組織規則の一部改正について」を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）
学校教育課長	議案第11号「教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則の一部改正について」を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）
学校教育課長	議案第12号「教育委員会所管事務先行規則の一部改正について」を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）
教育長	はい、資料でいくと26ページから40ページまでということにならうかと思いますが、ご意見ご質問等いかがでしょうか。
	（なし）
教育長	よろしいでしょうか。では、議案第10号、11号、12号と一括して承認することでよろしいでしょうか。
	（異議なし）
教育長	それでは、議案第12号は承認いたします。 続いて、議案第13号「大府市生涯学習プランの策定について（答申）」を審議いたします。ご説明をお願いします

発　　言　　者	要　　旨
生涯学習課長	議案第13号「大府市生涯学習プランの策定について（答申）」を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）
教育長	ご意見ご質問等いかがでしょうか。
	（なし）
教育長	では、議案第13号ですが、承認することでよろしいでしょうか。
	（異議なし）
教育長	それでは、議案第13号は承認いたします。 続いて、議案第14号「大府市いきいきプラザの設置及び管理に関する条例施行規則の廃止について」を審議いたします。ご説明をお願いします
生涯学習課長	議案第14号「大府市いきいきプラザの設置及び管理に関する条例施行規則の廃止について」を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）
教育長	はい、ご意見ご質問等、よろしくお願いします。
	（なし）
教育長	では、議案第14号ですが、承認することでよろしいでしょうか。
	（異議なし）
教育長	それでは、議案第14号は承認いたします。 続いて、議案第15号「大府市立公民館規則の一部改正について」を審議いたします。ご説明をお願いします
生涯学習課長	議案第15号「大府市立公民館規則の一部改正について」を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）
教育長	はい、ご意見ご質問等、よろしくお願いします。
	（なし）
教育長	では、議案第15号ですが、承認することでよろしいでしょうか。
	（異議なし）
教育長	それでは、議案第15号は承認いたします。 続いて、議案第16号「大府市歴史民俗資料館管理規則の一部改正について」を審議いたします。ご説明をお願いします

発　　言　　者	要　　旨
生涯学習課長	議案第 16 号「大府市歴史民俗資料館管理規則の一部改正について」を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）
教育長	はい、ご意見ご質問等、よろしくお願いします。
	（なし）
教育長	では、議案第 16 号ですが、承認することでよろしいでしょうか。
	（異議なし）
教育長	それでは、議案第 16 号は承認いたします。 続いて、議案第 17 号「大府青年会議所 2017 年度３月例会　親道～親の成長を通して子供の心を育てよう～の後援申請について」を審議いたします。ご説明をお願いします
学校教育課 庶務施設係長	議案第 17 号「大府青年会議所 2017 年度３月例会　親道～親の成長を通して子供の心を育てよう～の後援申請について」を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）
教育長	はい、ご意見ご質問等、いかがでしょうか。
淺井委員	はい。
教育長	はい、淺井委員お願いします。
淺井委員	はい、とてもすばらしい企画だと思いますから何も問題ないと思います。1 点だけ伺いたのですが、これは東浦で行うというのはどんな都合ですか。大府の青年会議所主催だったら、大府で行った方がいいような気がするのですが、何か理由があるのでしょうか。
学校教育課 庶務施設係長	はい、後援申請を東浦町の方へも出されておりますので、対象を大府の方と東浦の方、両方に聞いて頂きたいという目的で、なぜ場所が東浦町の文化センターかというところまで確認しておりません。
淺井委員	ありがとうございます。
永田委員	はい。
教育長	はい、永田委員お願いします。
永田委員	はい。私が過去に所属していた団体でございますが、基本的に大府青年会議所という名称なんですけども、活動しているメンバーが大府市と東浦町ということになっていまして、大府市で開催する時もありますし、東浦の方で開催する時もあるということです。
淺井委員	ありがとうございます。
教育長	その他いかがでしょうか。

発　　言　　者	要　　旨
	（なし）
教育長	はい。では、議案第 17 号ですが、承認することでよろしいでしょうか。
	（異議なし）
教育長	それでは、議案第 17 号は承認いたします。 続いて、議案第 18 号「第 44 回　小学校管楽器指導者春季セミナーの後援申請について」を審議いたします。ご説明をお願いします
学校教育課 庶務施設係長	議案第 18 号「第 44 回　小学校管楽器指導者春季セミナーの後援申請について」を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）
教育長	はい、ご意見ご質問いかがでしょうか。
淺井委員	はい。
教育長	はい、淺井委員お願いします。
淺井委員	はい、素晴らしいことだと思いますから何も問題ないと思いますが、1 点素朴な疑問なんですけど、これは小学校の先生とか、学校の先生が自分の技術を高めるために参加されると思うのですが、この会費というのは自腹なのでしょうか、それとも補助が出ているのなのでしょうか。わからなければ結構です。
学校教育課 庶務施設係	会費は自腹です。
淺井委員	そうですか。ありがとうございます。
永田委員	はい。
教育長	はい、永田委員お願いします。
永田委員	はい、毎年、いろんな担当する地域で出されているということなのですが、愛知県の小学校長様ということで送られていて、すごい数になると思うのですが、募集が 100 名ということで、毎年大体そのくらいの方が受けられているということでしょうか。
指導主事	県下でこれらの活動をしておりますけど、参加する人数は大体例年決まってきているものですから、それを見通して計画が立てられていると思います。
永田委員	はい、ありがとうございます。
教育長	その他いかがでしょうか。
	（なし）

発　　言　　者	要　　旨
教育長	では、議案第18号ですが、承認することでよろしいでしょうか。
	（異議なし）
教育長	それでは、議案第18号は承認いたします。 　続いて、議案第19号「白川ＧＯ！ＧＯ！キャンプの後援申請について」を審議いたします。ご説明をお願いします
学校教育課 庶務施設係長	議案第19号「白川ＧＯ！ＧＯ！キャンプの後援申請について」を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）
教育長	はい、ご意見ご質問いかがでしょうか。
淺井委員	はい。
教育長	はい、淺井委員お願いします。
淺井委員	はい。非常に素晴らしいことだと思うんですけど、結構お金が掛かる、6万円近くかかったりするということで、以前、これに似たようなものの後援を認めたかったような記憶もあるのですが、ただ、素晴らしいことだと思うので私の感覚としては、この他市町に合わせればいいのではないかという気がするのですが、既に受けている後援は予定を含むということで愛知県教育委員会と豊田市のみで、市に対する後援申請は豊田市と大府市だけなのでしょうか。
学校教育課 庶務施設係長	近隣を確認してみましたところ、半田市、東海市、知多市の方に確認をさせていただきました。半田市は許可をされております。東海市は不許可でございました。知多市は申請自体が無いという状況でございます。
教育長	市によって色々というところですね。豊田市はトヨタがやっているのでということなのでしょうね。
竹中委員	はい。
教育長	はい、竹中委員お願いします。
竹中委員	はい、今、伺っていて申請が出されている市と出されていない市が知多半島内にもあるとか、それから、金額の問題であるとか、趣旨はいいのですが、それと自然、白川郷自然共生フォーラム役員さんたちのお名前をずっと見てみるともちろん素晴らしいのですが、大府市が特に後援する必要がどうしてもあるわけではないんじゃないかというような気がしました。以上です。
教育長	はい、いかがでしょうか。ご意見等いただければありがたいですが。
永田委員	はい。
教育長	はい、永田委員お願いします。

発　　言　　者	要　　旨
永田委員	はい、環境についてということで、私も内容は非常にいいとは思うのですが、先程の後援の申請状況等お話を聞く中と、また前回やっぱりちょっと金額が高すぎるということで、あえてしなかったということもあるのですが、大府市として今回は後援しなくてもいいのかなという気は致します。以上です。
教育長	はい、その他いかがでしょうか。
西村委員	はい。
教育長	はい、西村委員お願いします。
西村委員	はい、私も皆さんと同じような意見で、今回はちょっと見送ってもいいんじゃないかなと思います。以上です。
教育長	はい、ありがとうございます。 そうしますと、一番の皆さんのご意見を重ねますと、今回は見送るべきかということで、一番大きな理由としては、2 泊 3 日の金額がいかがなものかというところでいいでしょうか。
	（異議なし）
教育長	では、今回のこの申請につきましては承認しないという決断でよろしいですか。
	（異議なし）
教育長	それでは、議案第 19 号は否認いたします。 続いて、議案第 20 号「大府市こども囲碁クラブの後援申請について」を審議いたします。ご説明をお願いします
学校教育課 庶務施設係長	議案第 20 号「大府市こども囲碁クラブの後援申請について」を説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）
教育長	はい、ご意見ご質問いかがでしょうか。
竹中委員	はい。
教育長	はい、竹中委員お願いします。
竹中委員	はい、以前に承認いただいてスタートしたこのクラブで、実は、私事ですが主人も指導者としてやっております。丁度このいい機会ですので、この 1 年ちょっとの様子を見ていただきたいなと思って発言させていただきます。小学生が随分成長してきていると言っております。プロの棋士が指導に来るようになって進歩していますし、中にはプロ棋士になりたいなということを言っている小学生もいるということで、とてもいい状態で進んでいる様です。指導者が老人ばかりなので、文化庁の補助金を貰う事務的作業で四苦八苦したりはしているようですけれども、一生懸命、おじいちゃんたちが頑張っているので、是非、後援できればいいなと思っております。以上です。

発　　言　　者	要　　旨
教育長	ありがとうございました。ご意見いただきました。その他いかがでしょうか。
	（なし）
教育長	では、議案第20号ですが、承認することでよろしいでしょうか。
	（異議なし）
教育長	それでは、議案20号「大府市こども囲碁クラブの後援申請について」は承認いたします。 本日の議案は全て終了いたしました。続きまして、報告事項をお願いします。
指導主事	報告事項1号「小中学校現況報告について」報告。
教育長	続いて次号の報告をお願いします。
学校教育課 庶務施設係長	報告事項2号「松岡伶子バレエ団　第３回南大高中日文化センター発表会の後援申請について」報告。（以下、資料により説明）
学校教育課 庶務施設係長	報告事項3号「大府市民吹奏楽団　ファミリーコンサート２０１７の後援申請について」報告。（以下、資料により説明）
学校教育課 庶務施設係長	報告事項4号「大府市楽友協会管弦楽団　第41回定期演奏会の後援申請について」報告。（以下、資料により説明）
教育長	本日の議案そして報告事項は以上です。
教育長	ありがとうございました。以上で終わります。 それでは、3月の出席依頼についてお願いします。
学校教育課長	学校教育課分の報告
生涯学習課長	生涯学習課分の報告