令和元年５月定例教育委員会会議録

令和元年５月定例教育委員会は、５月８日（水）大府市役所５階 委員会室１に招集し、次のとおり審議した。

〇出席した委員

一番席委員　竹中　万里　　二番席委員　冨田　良平　　三番席委員　西村　和子

四番席委員　淺井　宣亮　　五番席委員　永田　司

〇議案説明のため出席した事務局職員

教育長、教育部長、指導主事（３）、学校教育課長、学校教育課学校教育係長、学校教育課学校施設係長、学校教育課学校教育係主任

〇傍聴者

無し

〇提案議案

議　案　第　　１号　アフリカ交流会の後援申請について

２号　ヒューマンアカデミーロボット教室無料体験会の後援申請について

３号　石ヶ瀬スポーツ少年団創立 50 周年記念大会の後援申請について

４号　2019 工作と科学の体験会の後援申請について

報 告 事 項　　１号　小中学校現況報告について

２号　大府市立学校評議員の委嘱について

３号　大府市教育支援委員会委員の委嘱について

４号　大府市適応指導推進会議委員の委嘱について

５号　大府市いじめ問題対策連絡協議会委員の委嘱について

６号　大府市いじめ問題対策委員会委員の委嘱について

７号　第 26 回大府市中学生海外派遣について

８号　大府市放課後クラブ指導嘱託職員の採用について

９号　2019 年度大府市近接中学校ソフトテニス大会の後援申請について

10 号　第 44 回　県下壮年親善ソフトテニス大会の後援申請について

11 号　第 44 回　県下レディース親善ソフトテニス大会の後援申請について

12 号　第 10 回「はたらく人にありがとう」メッセージ募集の後援申請について

13 号　第 55 回　公益社団法人　中部日本書道会半田支部　学童書道展の後援申請について

14 号　オペラ「ヘンゼルとグレーテル」の後援申請について

15 号　家事家計講習会の後援申請について

16 号　初夏の教育のつどいの後援申請について

17 号　私立高校進学説明会の後援申請について

開会時間　午後 1 時 30 分

閉会時間　午後 2 時 15 分

発　　言　　者	要　　旨
教育長	それでは令和元年５月の定例教育委員会を始めさせていただきます。 初めに、前回の会議の会議録署名ですが、先ほど教育長室で御承認いただきました。ありがとうございました。 続いて、教育長報告に入ります。前回が４月８日でしたので、それ以降につきまして御報告をいたします。４月４日に中学校の入学始業式、翌日４月５日に小学校の入学式が行われ、教育委員の皆様にも御出席をいただきました。４月９日、学校予算説明会を、各校校長を始め関係者にお集まりいただき、実施いたしました。１１日、教育委員の皆様にも御出席いただいて、大府市学校保健会総会を開催いたしました。１８日、中学生海外派遣実施委員会を開催し、今年度の派遣中学生２０名を選出しました。今年度は８月１３日から２１日までの、９日間の派遣の予定です。４月２０日、大府市子ども会連絡協議会総会に出席いたしました。参加者の減少が課題となっている子ども会の活動ですが、新役員の方々が集まり、関係者の皆さん元気にスタートされたように受け止めています。４月２３日、今年度第１回の尾張都市教育長会が津島市で開催され、県教育委員会の今年度の主な取組について説明を受けるとともに、尾張２３都市の情報交換を行いました。これからの学校プールの扱いについて、多くの都市が課題としているようです。４月２４日、今年度第１回の大府市初任者研修を開催し、私からも教員としての姿勢や、やりがいについてお話をさせていただきました。今年度、市内の小中学校初任者は、正式採用の教員が２０名、講師が２名、合計２２名となっています。４月２５日、２６日と石川県小松市で開催された東海北陸都市教育長会議に出席させていただきました。東海北陸８８都市の教育長が集い、コミュニティスクールの導入、３５人以下学級の拡大、各種支援員の配置など、教育の今日的課題について情報交換が行われました。２７日、大倉公園で行われたつつじまつり会場式に出席いたしました。教育委員の皆様にも御出席をいただきました。ありがとうございました。 以上簡単ではありますが、教育長報告とさせていただきます。
教育長	それでは議案の審議に入りたいと思います。議案第１号「アフリカ交流会の後援申請について」を審議いたします。事務局から説明をお願いします。
学校教育課 学校教育係主任	議案第１号「アフリカ交流会の後援申請について」説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）
教育長	この件につきまして御意見御質問等よろしいでしょうか。 はい、冨田委員お願いします。
冨田委員	内容を見ますと、大府市の国際交流協会が主催をするということで、特にアフリカについて、国際理解という狙いも明確でありますし、入場も無料であるので、教育委員会としても、後援をして、興味ある子どもたちに参加していただけるとよいと思っています。以上です。
教育長	はい、ありがとうございます。その他いかがですか。 はい、竹中委員お願いします
竹中委員	資料２２ページのところに、組織の状況が書いてあり、こんなにたくさんのボランティアの方たちが活動していらっしゃるということで、すごいなと感じました。このようなこ

発　　言　　者	要　　旨
	とは今必要なことですので、後援することに賛成いたします。以上です。
教育長	その他いかがでしょうか。よろしいですか。 それでは、議案第１号については、御承認いただくことでよろしいでしょうか。
	(異議なし)
教育長	それでは、議案第１号は承認いたします。 続いて、議案第２号「ヒューマンアカデミーロボット教室無料体験会の後援申請について」を審議いたします。事務局から説明をお願いします。
学校教育課 学校教育係主任	議案第２号「ヒューマンアカデミーロボット教室無料体験会の後援申請について」説明いたします。(以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきまして御意見御質問等よろしいでしょうか。 はい、淺井委員お願いします。
淺井委員	はい、内容自体は、とてもいい内容と思うのですが、会社が無料で開催するということですので、多分、子どもたちにプログラミング自体を学んでもらうということが１番の目的ではなく、やはり会社の広報が目的ではないかなと、私自身はそう思いました。以前に行った会場で、そのあと勧誘があったかや、自分たちの教室に来ないかと誘われたりとか、すごく楽しいと言って、子どもにここに行きたいと言わせるための教室になる可能性もあると思いますので、その辺がはっきりしていれば、後援するのはよいのですが、はっきりしていないのであれば、後援する必要はないと私は感じました。
教育長	はい、ありがとうございます。その他いかがですか。 はい、西村委員お願いします
西村委員	はい、お願いします。私も子ども自身が興味を持つことは、とてもいいことだと思うのですが、教育委員会が後援をすると、習い事等を勧めてしまうということに、もしかしたらつながるかなと思いました。ロボット教室が習い事の一つと考えると、今回は見送ったほうがいいのではないかなと私は思いました。
教育長	ありがとうございました。その他いかがですか。 はい、永田委員お願いします。
永田委員	はい、お願いします。私も提案書を見させていただいたときに、申請者の方がヒューマンアカデミーの児童教育事業部の名古屋営業課ということで、どちらかというと営利が強いという認識を持ちました。今、募集人数も聞いたところ、１０人ということだったので、逆にまた少ないという印象を持ちました。１０人で本当に営利を追求して実施するのかどうかというのは微妙ですが、ただ、イベント内容をこれから活かすためにはどうしようということで、大府市でも教室をやられていますし、いろいろ他の市でもやられているという状況を私も聞いたものですから、やはり入会金を取る教室をやっているということが事実としてあるのですから、皆さんの言われた意見のように、後援するのはどうかというよ

発　　言　　者	要　　旨
	うに感じております。以上です。
教育長	ありがとうございました。その他いかがですか。 はい、竹中委員お願いします。
竹中委員	お願いします。プログラミング教育も、それから英語教育もこれから民間の教室と学校教育ということの問題がずっと起こってくるのではないかと感じています。英語は特に、私も孫を見ていますと、楽しいことを売り込むということが、すごく横行しています。その辺のところ、学校教育とのラインが私もよく分からないのですけれど、教育委員会が後援するかしないかは、気をつけなければいけないのだろうなと思っています。皆さんがおっしゃるように、今回も様々なところでプログラミング教室が始まっていますので、それを考えると、どれもこれも後援するという方向はあり得ないことなので、今回は見送ってもいいと思います。以上です。
教育長	ありがとうございました。その他いかがですか。 はい、冨田委員お願いします。
冨田委員	はい、お願いします。私もこの件については非常に迷いました。民間の私企業の開催する講習会を市として後援するかどうかというのは非常に慎重に行ったほうがいいと常々思っております。ただ、内容を見るとすごく気を使っておられて、内容的にも本コースの内容とは別でキットを販売しないとか、本コースも説明の希望があった場合だけ補足説明をするとか、小中学校や幼稚園に配布するときにもあらかじめクラス別に分けて郵送するので、学校は、配布する手間をできるだけ省くようにしますとか、アンケートの結果も非常に良好であるとか、他市町の教育委員会の推薦実績も載せて、後援をいただいて、できるだけ手間が掛からないようにという狙いはしっかりと見受けられました。また、内容的にも新しい学習指導要領に合致しているので、私としては、個人的にはこれを後援しないとなると、民間私企業が開催する場合には、これなら推薦できるというラインをある程度決めておけば、今後こういうところから申請が来た場合にも、分かりやすいのかなという気がしました。内容的には、後援しても問題はないのかなという気はしましたが、ひっかかるのは１点、本コースがあるということで、そちらへ参加できない子たちを多分誘導するのではないかという心配もしておりますので、慎重になったほうがいいのかなという気はしています。
教育長	ありがとうございました。 はい、淺井委員お願いします。
淺井委員	はい、今の冨田委員の意見も非常に最もだと思います。２１ページの資料を見ると、１度、実施スケジュールのところで延長検討、再申請というのもありますので、少なくとも最初の１回目は様子を見て、それで良さそうであれば、再度申請してくださったら、また検討いたしますという回答であればいいのではないのかなと私は感じました。
教育長	ありがとうございました。 はい、冨田委員お願いします。
冨田委員	２２ページに、知立市も後援しているようで、他にどのような風にやっているか分から

発　　言　　者	要　　旨
	ないですが、他の市町が後援しているのに、大府市はなぜ後援が得られないのかなとなります。大府市はプログラミングもすごく力を入れているはずなのに、なぜかということにもなりかねないかなという心配があります。
教育長	はい、ありがとうございました。 非常に難しいところであるかなと思います。皆様５名の方々が全て御発言いただきましたので、意見を集約させていただくと、内容的には認めるものの、民間企業の広報及び営利の不安や疑いが拭いきれないと感じました。あわせて、募集１０名ということで、人数も少ないということもありますので、今回については後援を見送ることとします。そしてまた、今後実績を重ねられて、それをもって申請していただいた折には、また慎重に検討させていただくことでまとめたいと思います。 したがって結論として、今回は許可しないということでよろしいでしょうか。
	(異議なし)
教育長	はい。今回許可については見送りますが、また事務局のほうから申請者にその旨をお伝えください。よろしくお願いします 続いて、議案第３号「石ヶ瀬スポーツ少年団創立 50 周年記念大会の後援申請について」を審議いたします。事務局から説明をお願いします。
学校教育課 学校教育係主任	議案第３号「石ヶ瀬スポーツ少年団創立 50 周年記念大会の後援申請について」御説明申し上げます。(以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきまして御意見御質問等よろしいでしょうか。 はい、淺井委員お願いします。
淺井委員	はい、基本的に何も問題ないのかなと思いました。特に３６ページのところを読みますと、野球小僧の減少により３年遅れて５０周年記念大会を開催したいということですので、今やはり野球をする少年も少なくなっていますし、子どもが少なくなっているということもありますので、こういった活動はできるだけ続けていただきたいです。こちらとしてもできる限りのことはしてあげたいなと感じました。
教育長	その他いかがでしょうか。よろしいですか。 それでは、議案第３号については、御承認いただくことでよろしいでしょうか。
	(異議なし)
教育長	それでは、議案第３号は承認いたします。 続いて、議案第４号「2019 工作と科学の体験会の後援申請について」を審議いたします。事務局から説明をお願いします。
学校教育課 学校教育係主任	議案第４号「2019 工作と科学の体験会の後援申請について」御説明申し上げます。(以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきまして御意見御質問等よろしいでしょうか。

発　　言　　者	要　　旨
	はい、冨田委員お願いします。
冨田委員	はい、４８ページのところの参加費が２，５００円で高いなと思ったのですけども、４８ページのところに、２，５００円で全２回と書いてあるのですが、２回というのはどういうことでしょうか。
教育長	はい、いかがでしょうか。４８ページの上から２行目です。参加費２，５００円で全２回、実施日は６月９日のみになっています。見る限りは、６月９日の１回ということでいいのか、ここからは読み取れません。
学校教育課 学校教育係主任	はい、まずこの点について確認はしておりません。読み取れない部分は先ほど教育長がおっしゃったとおり、午前又は午後なのかというところが分からないものですから確認が必要となります。
教育長	はい、事務局が確認をするということです。 はい、淺井委員お願いします。
淺井委員	全２回と書いてありますが、ただ、見る限りパート１の費用が２，５００円という気がして少し高いなと思います。予算書を見ると、物品購入費に１，０００円近くかかっているということですので、とてもいい活動だとは思いますので、２，５００円払えない御父兄がいた場合、少し悲しい思いをしてしまうということがあるかもしれません。今の世の中であれば２，５００円ぐらいまでなら、許せるのかなと私は思います。ただし、皆さんの御意見に従いたいと思います。
教育長	はい、事務局お願いします。
学校教育課 学校教育係主任	いただいた資料を調べていまして、別の市で開催したチラシを事前にいただいていました。同じイベントで、こちらが平成３１年の２月２日、３月２日で開催されたところですが、こちらには資料の４８ページの参加費のところが、５，０００円で全２回と書いてありました。主なプログラムについても第１回、第２回ということで、恐らく資料の誤りで前回のものをコピーして使った結果、誤って全２回という表記を残してしまったのではないかなと思います。いずれにしても確認をいたしますが、恐らく資料の誤りではないかなと思います。確認できましたので御報告という形にさせていただきます。
教育長	はい、ありがとうございました。よろしいでしょうか。 はい、冨田委員をお願いします。
冨田委員	お願いします。ＮＰＯの活動でもありますし、過去の活動実績やその後援も豊富で、積み重ねてきているようです。市内の二ツ池公園で開催するということや体験を通して子どもたちにいろいろな経験をさせるという狙いもしっかりしていると分かります。安全対策を施されているようですので、見た感じ会費は高いと思いますが、参加するかしないかは各家庭の判断に委ねるということで、教育委員会としては後援してもいいと思いました。
教育長	はい、ありがとうございました。費用が１人２，５００円ということですが、内容的にはそれだけの内容もかかる材料費等もあること、あわせてこれまでの実績もあるということ

発　　言　　者	要　　旨
	で、認めていくという方向で議案第４号については、御承認いただくということでよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	それでは、議案第４号は承認いたします。 本日の議案は全て終了いたしました。 報告事項１号「小中学校現況報告について」から順に事務局よろしくお願いします。
指導主事	報告事項１号「小中学校現況報告について」報告
学校教育課 学校教育係主任	報告事項２号「大府市立学校評議員の委嘱について」報告
学校教育課 学校教育係主任	報告事項３号「大府市教育支援委員会委員の委嘱について」報告（以下、資料により説明）
学校教育課 学校教育係主任	報告事項４号「大府市適応指導推進会議委員の委嘱について」報告（以下、資料により説明）
学校教育課 学校教育係主任	報告事項５号「大府市いじめ問題対策連絡協議会委員の委嘱について」報告（以下、資料により説明）
学校教育課 学校教育係主任	報告事項６号「大府市いじめ問題対策委員会委員の委嘱について」報告（以下、資料により説明）
学校教育課 学校教育係長	報告事項７号「第26回大府市中学生海外派遣について」報告（以下、資料により説明）
学校教育課長	報告事項８号「大府市放課後クラブ指導嘱託職員の採用について」報告（以下、資料により説明）
学校教育課 学校教育係主任	報告事項９号「2019年度大府市近接中学校ソフトテニス大会の後援申請について」報告（以下、資料により説明）
学校教育課 学校教育係主任	報告事項10号「第44回　県下壮年親善ソフトテニス大会の後援申請について」報告（以下、資料により説明）
学校教育課 学校教育係主任	報告事項11号「第44回　県下レディース親善ソフトテニス大会の後援申請について」報告（以下、資料により説明）
学校教育課 学校教育係主任	報告事項12号「第10回「はたらく人にありがとう」メッセージ募集の後援申請について」報告（以下、資料により説明）

発　　言　　者	要　　旨
学校教育課 学校教育係主任	報告事項13号「第55回　公益社団法人　中部日本書道会半田支部　学童書道展の後援申請について」報告（以下、資料により説明）
学校教育課 学校教育係主任	報告事項14号「オペラ「ヘンゼルとグレーテル」の後援申請について」報告（以下、資料により説明）
学校教育課 学校教育係主任	報告事項15号「家事家計講習会の後援申請について」報告（以下、資料により説明）
学校教育課 学校教育係主任	報告事項16号「初夏の教育のつどいの後援申請について」報告（以下、資料により説明
学校教育課 学校教育係主任	報告事項17号「私立高校進学説明会の後援申請について」報告（以下、資料により説明
教育長	ありがとうございました。以上で終わります。 それでは、６月の出席依頼についてお願いします。
学校教育課長	報告