

教科：1年 図画工作 単元 のってみたいな いきたいな

○学習の計画（6／6）

- 第1時 乗ってみたいのりものや行きたい場所など、絵に表すことを決める。
- 第2～5時 自分がしたことや見たことを絵で表し友達に伝える。
- 第6時（本時） 描いた絵をアニメーションにして伝える。

○本時の目標 描いた絵をアニメーションにすることを通して、楽しかったことや驚いたことをクラスの友達にわかりやすく表現することができる。

○準備・資料 タブレット端末、作品をタブレット端末で撮影して印刷した紙
双方向デジタルディスプレイ、絵コンテ

○学習過程

| 段階 | 学 習 内 容 | 時 間 | 指 導 上 の 留 意 点 |
|------|--|----------|---|
| つかむ | 1 本時の課題をつかむ。 じぶんがかいたえをアニメーションでおもいをつたえよう (1) 自分の乗ってみたいのりものや行きたい場所の特徴をどんな動きで表したいかを隣同士で伝え合う。 | 3 | ○スクラッチジュニアの使い方は本時まで に習得させておく。 ○前時まで描いた絵を、スクラッチジュニア を使って動かし、友達にわかりやすく伝 えることが目的であることを伝える。 |
| 解決する | 2 自分の作品をスクラッチジュニアで アニメーションをプログラムする。 (1) 作品をタブレット端末で撮影し、 印刷したものを見て、どの方向に動か すか矢印で書き込ませる。 (2) 背景の色を考え、一色選んで塗る。 (3) キャラクターを追加する。 (4) キャラクターを動かすプログラ ムを作る。 (5) ペアでプログラムを実行しあつて 動きから意図が伝わってるかどうか を確認する。 3 完成したアニメーションを発表し合 う。 | 30 40 | ○乗ってみたいのりものや行きたい場所が、 絵をどのように動かせばうまく伝わるか を考えればよいことに気付かせる。 ○ストーリーに合った背景を考えるように 伝える。 ○描いてよいのは3つ以内とする。 ○分けないと全部同じ動きになってしまう ので、書いたキャラクターは一つずつ保存 させる。 ○少しずつ作っては再生し、確認させる。 ○お互いのプログラムを見ながら、良いと ころや改善すべきことをアドバイスし合 って修正させる。 ○4人グループで相互に発表させる。 ○伝えたかったことを、言葉でも表現させ る。 評 自分の伝えたいことを、プログラミングし たアニメーションでうまく相手に伝えて いる。 (発表・作品) |
| 振り返る | 4 振り返りをする。 | 45 | ○自分の伝えたかったことをうまく伝える ことができたかや、工夫したところや、友 達の意見で助かったことなどを書かせ、発 表させる。 |

○指導の力点

- ・「スクラッチジュニア」を使い、自分の考えを簡単にプログラムとして組めるようにした。コピーした作品に動かしたい動きを書き込ませてからプログラムを組ませることで、思い通りのアニメーションの動きに近づくことができるようにした。また、相互にプログラムを見合うことで、他の児童のプログラムを理解し、共有させたい。

スクラッチジュニアで



えをかこう

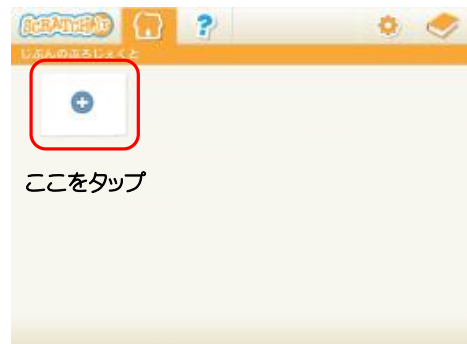
<スクラッチジュニアをひらく>

① ホームがめんで
プログラミングをタップ

② ScratchJr をタップ



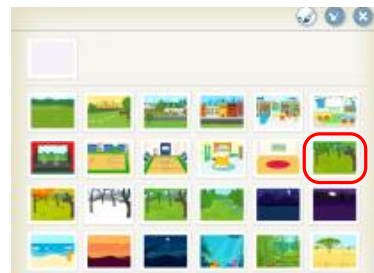
ここをタップ



<はいけいをえらぶ>



•すきなはいけいを2かいタップ



<えをかく>



はいけい、キャラクターをさくじよしたいときは、ながおしてから、「X」ボタンをタップ

7



きゅらくたー

※まえの人がつくったものがのこっていることがあります

ふでマークをタップ

8

<おえかきがめんのせつめい>

もともにもどす → ←ほぞん



せん、まる、しかく、さんかくをかく

せん、のぶとさ

かいたえをつこかす
えをかいてんさせる
コピー
きりとる
カメラをきどう
ぬりつぶし

せんのいろ

9

ブロックをつかってキャラクターをうごかしてみよう

みどりはたをおしたらスタートするようにしましょう

このブロックからはじめます

ブロックはここにならべていきます



10

<ブロックのしゅるい>


- ★きっかけのブロック(みどりはたでスタート など)
- ★うごきのブロック(左にうごく、下にうごく、まわる など)
- ★みためブロック(セリフをいう、大きくする、小さくする、きえるなど)



11

<ブロックのしゅるい>

- ★音のブロック(ぼんと音をならす、ろくおんした音をならす)
- ★コントロールブロック(きめたじかんまつ、くりかえし など)
- ★しゅりょうブロック(とめる、ずっとくりかし)



12