



地域の身近な相談相手 民生児童委員

皆さんは、お住まいの地域に民生児童委員と呼ばれる方がいるのを知っていますか。民生児童委員は、地域の皆さんを見守り、困り事や心配事の相談に乗って、専門の支援機関へとつなぐボランティアです。

今回の特集では、皆さんが安心して暮らせるよう、地域に根差して活動する民生児童委員を紹介します。





activity 訪問活動

地区内の75歳以上の一人暮らし高齢者宅や高齢者のみからなる世帯のうち、特に気になる方を定期的に訪問し、体調や安否の確認、困り事の有無など、一人一人に声を掛けています。



activity 定例会

民生児童委員は、地区民生児童委員協議会という組織に所属して活動しています。市内には8つの協議会が存在し、月1回実施される定例会では、行政などの関係機関から情報を得たり、地区ごとの活動内容や民生児童委員ごとに抱える個別のケースについて話し合ったりしています。



activity 防災に関する支援

災害対策支部総点検などを通じて、災害対応の知識を得るとともに、訪問活動を通じて地域の皆さんに防災・減災に関する情報を周知しています。避難行動要支援者名簿をもとに、災害時には、自主防災組織と連携して安否確認や避難支援を行う体制を整えています。



activity あいさつ運動

子どもたちや地域の皆さんが支え合い、安全・安心に過ごすことができる地域づくりを推進するため、地域とともに登下校時などに当番制であいさつ運動に参加しています。



activity 子育て支援

児童(老人福祉)センターで開催している自由参加あそびサークル「あんばんまん」のお手伝いをしています。子育て世代との交流を持ち、子育てに不安や悩みを抱える親たちの相談相手になっています。



activity 研修会

地域の身近な相談相手として、困り事を抱える市民を適切な支援機関へとつなぐ知識を習得するため、さまざまな研修を実施しています。児童・高齢者・障がい者の部会に分かれて勉強会などを行うほか、それぞれの協議会で他市町の先進的な事例の視察を行っています。

もっと知りたい
民生児童委員って
どんな活動をしているの？

民生児童委員の活動は、大きく7つに整理されます。

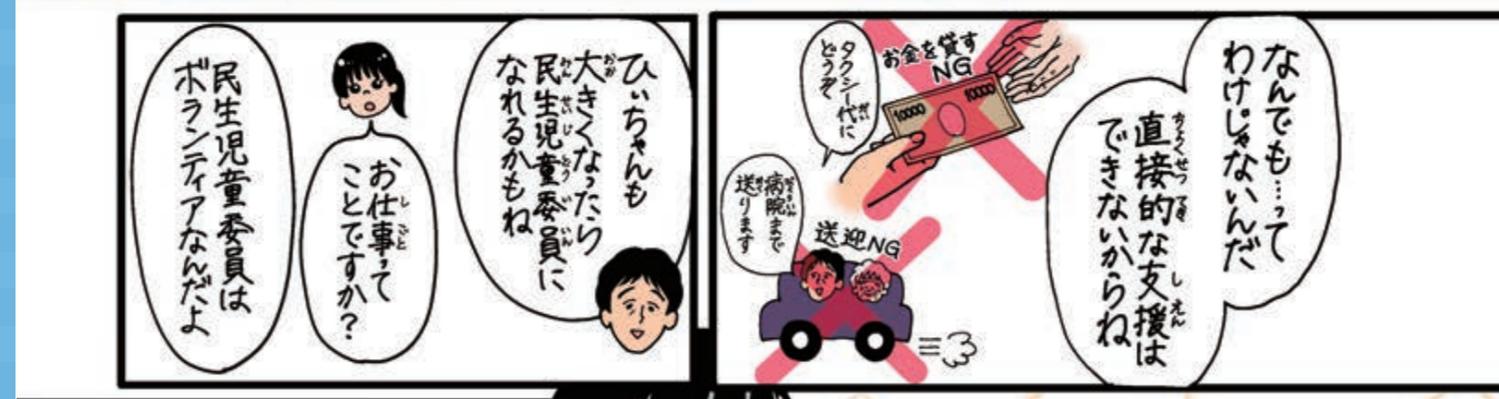
- 社会調査 相談
- 情報提供 連絡通報
- 調整 生活支援
- 意見具申

これらを意識しながら地域や行政と連携して、活動しています。

Check

実際の活動内容を紹介します。

456頁の漫画は、市出身の漫画家・竹内文香さんが描いてくれました。





コロナ禍を超えて、 よりつながり合う社会を目指して

市民生児童委員協議会会長 山田邦博さん

新しい生活様式と民生児童委員活動

私たち、民生児童委員の活動の大きな軸に「訪問活動」があります。近況やお困り事を拝聴し、一人一人の気持ちに寄り添った支援を行うため、コロナ禍以前は対面による支援を基本として活動してきました。自宅まで伺い、顔を合わせ、生活の様子を直接確認することで、本人のさまざまな状況を把握することができるからです。しかし、新型コロナの影響により、対面による活動が制限され、訪問活動の自粛を余儀なくされる期間もありました。

新しい生活様式に合わせた活動を模索し、今自分にできることを一人一人の委員が考え、活動しています。人の顔を見て話をすることは、安心につながるため、感染状況を注視しつつ、電話や手紙の活用、戸外からの見守りなどに加えて、対面による支援活動を実施しています。

つながりの大切さを再認識

民生児童委員の活動では、一人一人を尊重し、つながり合うことがとても重要です。核家族化の進展や超高齢社会の到来によって、以前から指摘されていた地域社会におけるつながりの希薄化が、新型コロナの影響でより一層進んだと実感しています。コロナ禍となって初めて、気軽に人と会い、つながり合うことが地域社会で暮らしていく上でとても重要であることを皆さんも私と同様に再認識されたのではないのでしょうか。

それでも、コロナ禍で今までのつながりが全てなくなってしまったというわけではありません。つながりが弱かったり、つながることが難しかったりする人に対し、架け橋のような存在になっていけるように、日々活動をしています。

地域の皆さんにお願いしたいこと

民生児童委員は地域の一員として、皆さんの生活を「見守り」、気持ちに「寄り添い」、必要に応じて支援をしてくれる機関などへ「つなぐ」役割を持っていますが、私たち民生児童委員だけで全ての人を支援し、困り事を解決していくことはできません。皆さんが日頃の生活で気が付いた情報を私たち民生児童委員や市にお寄せいただくことで、困り事を抱えた方の支援につながっていきます。市や関係機関だけでなく、地域にお住まいの皆さんともつながっていくことで、誰一人取り残さない福祉のまち大府の実現が可能になると考えます。ぜひ、皆さんにも地域に目を向けていただき、気が付いたことを気軽にお伝えいただければと思っています。

12月に民生児童委員の「一斉改選」を実施

地域福祉課 ☎(45)6228

民生児童委員は、地域から推薦を受け、国から依頼されて活動する「地域の役割」の一つです。「厚生労働大臣が委嘱する特別職の地方公務員」という身分になります。相談を受け、私生活に立ち入る場合もあることから、守秘義務が課せられています。地域の身近な相談相手として、地域のために活動したい気持ちを強く持っている人が選ばれています。一度選ばれると、3年間を一つの任期として活動しますが、再任されて長く務めている委員もいます。

12月には、定年の委員などの交代を行う「一斉改選」が実施されます。一斉改選を経て新たな委員も加わりますが、委員交代の際には事務引き継ぎや新任委員研修を実施するなど、支援が途切れることのない体制を整えています。

知ってください 地域の身近な相談相手 民生児童委員

民生児童委員は、今回紹介した活動以外にも、安心して暮らせる地域をつくるため、地域の一員として「見守る」「寄り添う」「つなぐ」をキーワードに、さまざまな活動を行っています。地域の皆さんの正しい理解と協力が、民生児童委員の活動への大きな力となります。地域を担当する民生児童委員を知りたい方は、相談内容をお聞きした上で、必要に応じてご案内しますので、地域福祉課へお問い合わせください。



地域福祉課 浅井梨紗

実際の声を聞きたい

民生児童委員さんを突撃インタビュー

現在、市内には148人の民生児童委員がいます。今回は、市民生児童委員協議会会長の山田邦博さんと4人の現役民生児童委員の皆さんに、活動する上での思いについてお話を聞きました。

interview

- 1 民生児童委員を引き受けたきっかけは？
- 2 やりがいを感じる瞬間を教えてください
- 3 地域の皆さんへのメッセージ



1 地域の方が何度か頼みに来られたときに、初めて民生児童委員の存在を知りました。困っている方々の問題を解決する一助になればと引き受けました。

2 関わった方々の問題を関係機関と連携して、解決・改善できたときにやりがいを感じます。

3 民生児童委員には守秘義務がありますので、さまざまな困り事を安心して相談してください。支援・解決に向けて、関係機関の紹介や見守りなどを行います。また、皆さんの隣近所の異変などにお気付きの際は、お知らせください。

石ヶ瀬地区民生児童委員協議会
民生児童委員 和泉憲和さん



1 これといった理由はありませんが、こんな私でもお役に立てればと引き受けました。

2 新型コロナの影響で、正直やりがいを感じるほどの活動ができていません。この先どうなっていくのかわかりませんが、やりがいを感じる瞬間があるといいなと思っています。

東山地区民生児童委員協議会
民生児童委員 松本容子さん



3 大したことはできませんが、小さなことでも力になれるよう、頑張っていきますので、よろしくお願いします。



1 自分も子どもも地域の人の世話になりながら成長し、今も気付かないうちに周りの人に支えられて生活していると思ったので、この機会に少しでも恩返しができればと引き受けました。

2 新型コロナの影響で、人と人をつなぐ対面での活動が制限され、難しい時期ではあります。しかし、登下校時の見守りやあいさつ運動で通学路に立ち、子どもたちが元気に通学する姿を見たり、笑顔であいさつを交わしたりすることはうれしいと思うことの一つです。

3 以前のように地域の方や子どもの顔を見る機会が減ってしまい、「見守る」「寄り添う」「つなぐ」ということが難しくなっていました。しかし、こんなときだからこそ、地域の皆さんからの情報は、高齢者や子どもに関する問題の早期発見・解決につながります。

神田地区民生児童委員協議会
主任児童委員 山崎尚美さん



北山地区民生児童委員協議会
民生児童委員 富田建一さん

1 結婚して30数年、家族・地域のことは、無責任にも妻にお願いしていました。今度は私が妻に恩返しをする番です。ある日、近所の民生児童委員の方が妻のところへ後任のお願いをしに来ました。妻に代わって私が引き受け、9日目になります。

2 「ありがとう」の言葉が心に響きます。80歳過ぎの一人暮らしの方が、遠方の長男夫婦と同居するため引っ越しをされるときに「長い間ありがとうございました」と言われました。恋人との別れの心境になりました。

3 昭和の時代は向こう三軒両隣と言いましたが、令和の時代は向こう十三軒、向こう三十軒両隣の共助の時代ではと思います。今しばらく、利他の気持ちを持って、微力を尽くします。