

令和4年9月定例教育委員会会議録

令和4年9月定例教育委員会は、9月6日（火）大府市役所5階 委員会室1に招集し、次のとおり審議した。

○出席した委員

一番席委員 富田 良平

二番席委員 竹中 万里

三番席委員 浅井 宣亮

四番席委員 西村 和子

五番席委員 永田 司

○議案説明のため出席した事務局職員

教育長、教育部長、学校教育課長、指導主事、学校教育課学校総務係長、学校教育課学校総務係主任
学校教育課学校施設係長

○傍聴者

1人

○提案議案

議案第 54号 教育に関する事務の管理及び執行の点検及び評価について

55号 令和4年度教育費補正予算（9月議会）について

56号 バリアフリーコラボレーション2023の後援申請について

57号 南医療生協知多北部地区多世代よってまつりの後援申請について

58号 大府市楽友協会管弦楽団第51回記念定期演奏会の後援申請について

59号 第6回みんなでプラネタリウムの後援申請について

報告事項 1号 小中学校現況報告について

開会時間 午後 1時30分

閉会時間 午後 2時55分

発 言 者	要 旨
教育長	<p>それでは、ただいまから令和4年9月の定例教育委員会を始めさせていただきます。</p> <p>まず、前回の会議録につきましては、先ほど教育長室で御承認いただきました。ありがとうございました。</p> <p>続いて、教育長報告です。前回は7月26日でしたので、それ以降につきまして、御報告をいたします。</p> <p>7月26日、定例教育委員会の終了後、市役所において、大府市小中学校長会と大府市PTA連絡協議会の主催による、教育懇談会が3年ぶりに開催され、市長を始めとする市の幹部職員、市議会の代表、そして教育委員の皆様を始め、教育委員会事務局関係者に対して、今年度の教育要望について、その説明が行われました。今後の大府市の教育施策にとって、いくつもの貴重な提言をいただいたと受け止めています。</p> <p>7月28日、いじめ問題対策委員会を開催し、委員の方々に本市の小中学校におけるいじめの実態把握と対応の状況を御報告するとともに、今後のいじめ防止について意見交換を行いました。</p> <p>8月3日午前、本市の小中学校の初任者に対する研修会を開催し、LGBTQ+について理解を深める研修を実施するとともに、初任者のそれぞれの1学期の実践を振り返りながら、力量向上に向けて、意見交換を行いました。</p> <p>8月3日午後、令和3年度の本市の教育行政に関する外部評価会議を行いました。評価者であります、至学館大学の時安先生、星城大学の小島先生から各種御意見をいただきました。</p> <p>8月4日、知多地方教育事務協議会が知多総合庁舎で開催されましたので、教育長職務代理の富田委員と出席いたしました。10月4日の教育委員研修会の実施について確認し合うとともに、各市町の取組について情報交換を行いました。</p> <p>8月17日、3年ぶりに実施できることになりました、遠野市への小学生派遣事業の出発式を行い、市長から御挨拶をいただきました。なお実際の出発は8月23日で、8月26日には、派遣小学生20名が訪問した喜びにあふれる様子で帰着しました。</p> <p>8月25日、市内小中学校の経験10年目までの教職員を対象とした少経験者研修会が開催されました。私は都合により出席できませんでしたので、教育長職務代理の富田委員に教育委員会として御挨拶をしていただきました。</p> <p>8月31日、第3回定例市議会が始まりました。今回は7名の議員の方々から、教育委員会に関して一般質問を受ける予定となっております。</p> <p>9月1日、42日間の夏季休業が終わり、2学期がスタートいたしました。いずれの小中学校も引き続き、コロナ感染症・熱中症対策に気を配りながら、有意義な学校生活を目指して活動を開始しています。</p> <p>本日、9月6日、午前中は9月の定例校長会を開催し、教育委員会からの指示事項の確認と情報交換を行いました。</p> <p>以上です。</p>
教育長	<p>それでは協議事項に入りたいと思います。</p> <p>議案第54「教育に関する事務の管理及び執行の点検及び評価について」事務局説明をお願いします。</p>
学校教育課長 学校教育課 学校総務係長 学校教育課 学校施設係長	<p>議案第54号「教育に関する事務の管理及び執行の点検及び評価について」説明いたします。(以下、提案理由等資料により説明)</p>

発 言 者	要 旨
教育長	この件につきまして御意見、御質問等よろしいでしょうか。 はい、浅井委員お願いします。
浅井委員	<p>外部評価者による評価を読ませていただくと、簡単に言ってしまうと、私たちの教育行政に無駄はないよと。これは、無駄がちょっとでもあるんじゃないか、という表現をもし探すとしたら、学校総務管理事業のところ、金額については、研修の内容に応じて見直しを図られることを期待するという1文がありましたけれど、総じて無駄はない。</p> <p>アドバイスとしてはもっと充実させましょうという内容になっているんですが、基本的に予算というのは有限であって無限ではないですので、費用対効果ということを考えて、やっていることで無駄なことは全くないと思うんですけど、もし総予算がこれだけだとしたら、ここを削ってここをやったほうがもうちょっと効率が良いんじゃないかとか、そういうような評価があると、より一層意味があるんじゃないのかなと少し感じました。</p> <p>これですと、どちらかというと、確かに我々がすばらしいことをやっている、頑張っているというのは、私も外野から見て本当にそう思うので、この評価はとも正しい評価なんですけれど、ここは駄目とかこれは無駄という評価が、ほぼないのが少し気になりました。</p>
教育長	その他いかがでしょうか。 はい、永田委員お願いします。
永田委員	<p>外部の方に評価いただいた面と、要望等あると思うので、しっかり進めていただければ良いかなと思います。内容のほうでちょっと2点質問させていただきたいんですけども。</p> <p>1点目が、国際交流教育推進事業の英語検定の補助なんですけど、コロナの前と後で、いろんな内容によってもそうですけど、イレギュラーな数字っていうのがあったりするんですけど、令和元年が243人で、2年が154人、3年が144人なんですけど、増減といいますか減っているっていうのは、何か原因があるのかどうかっていうのが1点。</p> <p>あと、学校総務管理事業のほうで、タイムカプセルの収納作品が8,125点で、引渡し済み作品数が1,692点と、2割ぐらいしか多分手渡ってないかと思うんですけど、残りはどうされたのかなっていうのをちょっと聞きたかったんですけども。以上2点です。</p>
教育長	事務局お願いします。
学校教育課 学校総務係長	<p>英語検定につきましては、補助金の交付人数は減少になっているんですが、逆に市役所会場の方が増加してまして、例えば、大府中学校で英語検定の試験をやっていたものが、市役所の方でやっているところに参加してもらえば良いかというところもあってですね、大府中学校でやっていた分が少し流れてきたと。</p> <p>大府中学校で受験し、補助金を令和元年、2年で受けていた方が補助金の申請をしていた分が、市役所会場受験のほうに流れたために、少し減ったのかなというふうに分析しております。</p> <p>もう1点、タイムカプセルにつきましては、努力しまして、これぐらいはお返しできたところなんですけど、やはりまだ残っている状況です。これは令和3年度のことで、ここで一旦閉じさせていただいたんですが、まだ収納作品が残っておりますので、令和4年度も引き続き受付をしております、夏休み中に、ちらほら数十件ぐらい来たのかなという印象でございます。</p> <p>ただ今後、これをずっと持つておくわけにはいかないものですから、保存をしていくのかそれともここで廃棄するのかというところは、また、教育委員会で検討させていただいて、対応させていただきたいと考えております。</p>

発 言 者	要 旨
教育長	<p>その他いかがでしょうか。 はい、西村委員お願いします。</p>
西村委員	<p>学校給食運営事業なんですけども、この外部評価の方の評価になりますけど、白衣を個人の持ち物にする方法を検討とございます。 例えば、家庭科で使うようなエプロンとか、何かそういうふうなものにすると、学校給食をするに当たり、それがなきゃいけないとか、何かそういう取り決めっていうのはあるんでしょうか。もしそういうのがなければ、家庭科で使うような三角巾とエプロンを個人で管理するっていう方法もできるのかなと思うんですけど。もし、そういう取り決め、給食を配膳するに当たり、何かその衛生面で取り決めがあるんであれば教えていただきたいと思います。</p>
教育長	事務局お願いします。
指導主事	やはり実感としては、長袖の時期は、お子さんによっては袖の広がるタイプの洋服を来てみえるので、割烹着式というか、そちらのほうが衛生面では良いかなというふうに思います。
西村委員	<p>それならば、例えば、家庭科で使うエプロンを割烹着式にするというのは駄目なんですかね。今、ちょっとなかなか家庭科の授業ができていないのが現状だと思うんですけども、例えば、家庭科の授業で、割烹着タイプが多分売ってると思うんですけど、そういうのがあれば、一考ができるのかなっていうのもあると思うので、検討をよろしく願いいたします。</p>
教育長	<p>給食懇談会のほうでも、エプロンについては、保護者の方々から御意見をいただいております。一般的には、前のお子さんが使ったものを洗って次のお子さんに、ということですが、もらったエプロンが、洗われたように思えないという場合や、柔軟剤がきつ過ぎて、それは子どもにはあまり使用したくないというお考えの方も少なくないというところですので、今後このエプロンの在り方については、学校給食の在り方の一つの大きな課題だというふうに受け止めておりますので、また皆さんに御意見等をいただきながら、改善策を考えていく必要があるかなと思っています。 その他いかがでしょうか。 はい、竹中委員お願いします。</p>
竹中委員	<p>放課後児童健全育成事業について、お伺いします。 外部の方の評価の中には、時間の延長に対して非常に評価できるとか、それから ICT について、業務の負担軽減など評価できるというようなことが評価されていると思うんですけど、運営に関してですけれども、いろいろな形で、公設公営放課後クラブと民間運営業務委託、それから私設のものもあると思うんですけど、民間運営業務委託の共和西放課後クラブの方法を一つとっているわけですけども、それを今後増やしていくような動きはあるのかどうかをちょっと伺いたかったです。</p>
学校教育課長	民間運営の共和西放課後クラブのような、民間業者に委託していくことは、今後、広げていきたいというふうで考えてはおります。
教育長	<p>その他いかがでしょうか。 はい、富田委員お願いします。</p>

発 言 者	要 旨
<p>富田委員</p>	<p>お2人の外部評価委員の方からは高い評価をいただいて、とてもありがたいことだと思いますけども、それに対して、提言みたいなこともたくさんいただいておりますので、それについては、しっかり耳を傾けて、今後の教育の充実に向けて取り組んでいていただきたいなと思いました。</p> <p>私もこれを見させていただいて、あれっと思ったところがいくつかあるんですけども、三つちょっと教えていただきたいんですけども。</p> <p>まず、小学校教育振興事業のところなんですけども、インターネット環境が整備されていない御家庭にWi-Fi ルーターを貸与するという事なんですけど、私の知識だと、Wi-Fi のルーターだけではインターネットを使えなくて、インターネット回線を引かないことには、ルーターがあっても使えないと思うんですけど、このルーター貸与ということは、インターネット回線を引き込む費用を援助すると考えてよろしいのでしょうか。また、その時、1家庭当たりで大体どれくらいかかるのかっていうことを教えていただけたらうれしいです。</p> <p>2点目ですけども、放課後児童健全育成事業のところ、民設民営放課後児童クラブ、これもとっても市としてはありがたいことだと思うんですけども、補助金のところを見ると、三つクラブ名があって、括弧の中にあるのは多分、通っているというか、利用している子どもの数だと思うんですが、それに対して、補助金の額は、相関関係が全くないもんだから、この補助金の交付額についてはどういう基準があるのかなと思って見ました。</p> <p>3点目ですけども、私も現場にいるときに、図書館の充実っていうのはすごくいつも頭にあって、どうすると子どもたちが本を借りてくれるのかなっていうのはいつも思っていました。評価委員の方がおっしゃっているように、子どもの頃の読書っていうのは、心を育てることを中心に、人として成長していくのにすごく大切なことだと思うんですけども、ここに来て、ICT がずっと浸透してくると、今、デジタル教科書が入ってきて、従前の教科書はどうするんだ、デジタル教科書だけでは、教育が偏ってしまうんじゃないかという問題なんかも出てきておるんですが。</p> <p>世の中では、本についても、本単体じゃなくってダウンロードすれば、簡単に読めたり、あるいは絵本にしても、タブレットで絵を見ながら、読み聞かせをしてくれるような、そういったソフトなんかも出てきておるんですが、この図書館の蔵書のデジタル化みたいなことについては、この評価委員の方から出なかったのかなというのをちょっと思っていて、どちらにしても、出ても出なくても、今後考えていかなきゃいけない大切な内容になっていくんじゃないかなと思っております。ぜひ今後、検討していただきたいというこれは希望もあります。以上3点です。</p>
<p>教育長</p>	<p>まず、1点目のWi-Fi ルーターについて、事務局お願いします。</p>
<p>学校教育課 学校総務係長</p>	<p>本市が行っております支援につきまして、ルーターの貸与というのが、それ単体で使えるポケットWi-Fi ルーターというものを使っております。なので、小型のこういうルーターを児童生徒が使うタブレットのみに接続できるようにして、セットでお渡しするという形にしていますので、特に引込みの工事とかは必要ありません。ただ参考程度ですが、知多メディアネットワークで引き込む場合、ネットだけだと大体5万円ぐらいかなという、ただプラン等によっては、割引が効いたりとかしますので、そのぐらいの費用でできるかなというところでございます。</p> <p>例えば、御自宅で持っている機器等を接続すると、目的外の利用になりますので、そうならないように、Wi-Fi ルーターとタブレットの設定で縛りまして、それ以外で使えないようにしております。</p>
<p>教育長</p>	<p>続いて、2点目の民設民営放課後クラブへの補助金について、事務局お願いします。</p>

発 言 者	要 旨
学校教育課長	<p>こちらの民設民営の補助金に関しましては、人数だけではなくてですね、例えば障がい児の受入れをされてるからどれぐらい加算するですとか、必要な物品がどれぐらい必要だからですとか、ICT化でどれぐらい必要だとかということで、各クラブさんによって、要望される経費が変わってくるものですから、そういったことを加味しておりますので、人数だけのものではなく、人数が多いけども補助金が少ないといった逆転はございます。</p>
教育長	<p>3点目につきましては、大切な御意見ということで受け止めていきたいと思えます。その他いかがでしょうか。 それでは、議案第54号につきまして御承認いただけるということによろしいですか。</p>
	(異議なし)
教育長	<p>ありがとうございました。議案第54号は承認いたします。 続きまして、議案第55号「令和4年度教育費補正予算（9月議会）について」事務局説明をお願いします。</p>
学校教育課長	<p>議案第55号「令和4年度教育費補正予算（9月議会）について」説明いたします。（以下、提案理由等資料により説明）</p>
教育長	<p>この件につきまして御意見、御質問等よろしいでしょうか。 はい、富田委員をお願いします。</p>
富田委員	<p>当たり前のことですが、確認させてください。 これは、民間の放課後児童クラブの支援員も月額9,000円程度上げるための補助金の活用ということで、市のほうでも3分の1、予算としてお金を確保するというふうなんですけど、それぞれの学校でやってる支援員さんのほうは、当然市のお金で、同じ額だけ上がってるんですね。</p>
教育長	事務局をお願いします。
学校教育課長	<p>公設のほうはですね、こちらのほうは教育委員会の費用ではないものですから、上げていただけるかということは、人事担当のほうでちょっと調整をしているところでございます。</p>
教育長	<p>一応私が聞いている範囲では、市のほうは、保育士さんとの関連もあるので、これをもって市の方も上げるということは今、考えていないということで、人事のほうが判断をします。 決して不遇ではないという状況にあるというところで、ただ、たくさん貰えれば貰えたほうが良いかなと思いますが、まずはこの民間の方々というところで国が動いたというところ です。 その他いかがでしょうか。 それでは、議案第55号につきまして御承認いただけるということによろしいですか。</p>
	(異議なし)
教育長	<p>ありがとうございました。議案第55号は承認いたします。 続きまして、議案第56号「バリアフリーコラボレーション2023の後援申請について」事</p>

発 言 者	要 旨
	事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係主任	議案第 56 号「バリアフリーコラボレーション 2023 の後援申請について」説明いたします。 (以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきましてご意見、ご質問などよろしいでしょうか。 はい、竹中委員をお願いします。
竹中委員	後援を必要とする理由のところにあるように、特別支援学級の子どもたちへの告知っていうのは、大府の特別支援学級の子どもたちには告知がされるということで考えてよろしいでしょうか。
教育長	事務局をお願いします。
学校教育課 学校総務係主任	今現状、このチラシ自体はいただいているんですが、例年は学校に配布ということにいただいているということですので、恐らくこの後また来るのではないかとこのように考えております。
教育長	その他いかがでしょうか。 それでは、議案第 56 号につきまして御承認いただけるということでよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございました。議案第 56 号は承認いたします。 続きまして、議案第 57 号「南医療生協知多北部地区多世代よってまつりの後援申請について」事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係主任	議案第 57 号「南医療生協知多北部地区多世代よってまつりの後援申請について」説明いたします。(以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきましてご意見、ご質問などよろしいでしょうか。 はい、富田委員をお願いします。
富田委員	趣旨とか内容を見て、後援するっていうことに特に問題はないと思いますけども、逆に、大府市で後援をもらうのに、なぜ、教育委員会の後援をもらうのかなど。何か、そこに特別な意味があるのかなっていうのがちょっと読んでいて思いましたが、その辺のところは分からないでしょうか。
教育長	事務局をお願いします。
学校教育課 学校総務係主任	そこは確認できていないんですけど、幅広い年齢層という中で、お子さんも広く参加されるというところから、恐らく前回のお祭りのときにも、似たような趣旨で申請いただいていたようなので、お子さんも参加されるという点で出されているのかなと推測しております。

発 言 者	要 旨
教育長	確認ですが、市が後援を認めたときに、市が認めて教育委員会が認めなくても学校でのチラシの配布ができるんでしたっけ。
学校教育課 学校総務係主任	後援の許可・不許可とはまた別で、チラシの配布の許可・不許可は別途協議いたしますので、連動することもありますし、必ずしも連動しないこともあります。
教育長	その他いかがでしょうか。 はい、浅井委員お願いします。
浅井委員	後援することは問題ないかと思いますが、1点質問なんですけど、この収支予算計画書で、出店料 10,000 円、出演料 10,000 円、バザー10,000 円とありますが、この内訳はどうなっているのでしょうか。 あと備品使用料 15,000 円、宣伝費 10,000 円、消耗品費 5,000 円と、あまりにちょっと区切りが良い数字になり過ぎて、1店当たりの出店料はじゃあ幾らになってるんですかという気もちょっと思ったんですが、何か情報があれば教えていただきたいなと思いました。
学校教育課 学校総務係主任	すみません、こちらは確認が取れておりません。
教育長	主催者には、収入の源はどこにあるのかというところで確認をして、また次回お会いした折に御報告をさせていただきますが、この場では再考する時間がないので、議案第 57 号につきまして御承認いただけるということによろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございました。議案第 57 号は承認いたします。 続きまして、議案第 58 号「大府市楽友協会管弦楽団第 51 回記念定期演奏会の後援申請について」事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係主任	議案第 58 号「大府市楽友協会管弦楽団第 51 回記念定期演奏会の後援申請について」説明いたします。(以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきましてご意見、ご質問などよろしいでしょうか。 はい、竹中委員お願いします。
竹中委員	予算・決算のところを見ますと、団員の人は 15,000 円を払い、そして手伝ってもらった賛助会員の人には出演料を払って、それほどまでして一生懸命やっていたらっしゃる団体ですので、ずっと大府市でオーケストラを脈々と続けてくれている団体なので応援したいと思います。
教育長	その他いかがでしょうか。 それでは、議案第 58 号につきまして御承認いただけるということによろしいですか。
	(異議なし)

発 言 者	要 旨
教育長	ありがとうございました。議案第 58 号は承認いたします。 続きまして、議案第 59 号「第 6 回みんなでプラネタリウムの後援申請について」事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係主任	議案第 59 号「第 6 回みんなでプラネタリウムの後援申請について」説明いたします。(以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきましてご意見、ご質問などよろしいでしょうか。
	(質疑なし)
教育長	それでは、議案第 59 号につきまして御承認いただけるということによろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございました。議案第 59 号は承認いたします。 それでは協議事項につきましては以上です。続いて 4 の報告事項に入ります。
指導主事	報告事項 1 号「小中学校現況報告について」報告