

誰一人取り残されない教育を目指して 令和7年度「おおぶレインボープラン」をさらに推進します！

大府市は、長期欠席（不登校）児童生徒一人一人が抱える、多様で複雑な背景を適切に把握し、個々の状況に応じた学校内外での環境づくりや各種相談体制の充実を図り、児童生徒の自立と社会参加を促進することで、自己肯定感を高め、身近に幸せを感じられるよう、「おおぶレインボープラン」を令和5年度に取りまとめました。

令和5年度の長期欠席児童生徒は全国の小中学校で約 34 万 6 千人に上り、大府市を含めて増加傾向にあり、さらなるプランの推進が求められています。

令和7年度は、総合的な支援体制を拡充し、誰一人取り残されない教育を実現するため、このプランをさらに推進します。

■令和7年度「おおぶレインボープラン」新規・拡充事業の概要

①色目：学校内における居場所の充実		
No.	事業	内容
1	校内教育支援室の設置拡大	児童生徒が安心して学ぶことのできる場として、中学校に加えて、全小中学校で令和7年度中に開設します。 また、各支援室に支援員を1人ずつ配置します。
2	保健室の全校2人体制	県の養護教諭の配置が1人のみの中学校2校（大府西中・大府南中）について、市独自に養護教諭補助員を配置することにより、全ての小中学校の保健室を2人体制とします。
②色目：学校外における居場所の充実		
No.	事業	内容
3	第二教育支援センターの整備	長期欠席児童生徒の支援拠点となる「第二教育支援センター」の機能を有する複合施設として、「健康増進・交流拠点施設」を整備します。令和8年度中の開設に向け、令和7年度から建設工事を行います。
4	夜間中学校での学び直しの支援	義務教育課程において長期欠席等の状態にあった方に対する教育の機会を確保するため、夜間中学校での中学課程の学び直しを支援します。
④色目：相談支援体制の充実		
No.	事業	内容
5	スクールソーシャルワーカーの増員	スクールソーシャルワーカーを2人から4人に増員し、相談支援体制を一層拡充します。

⑦色目：長期欠席への理解の促進		
No.	事業	内容
6	虹の架け橋サポーターによる啓発活動	令和6年度に任命した虹の架け橋サポーターの啓発活動を通して、地域や学校での寄り添う気持ちの醸成を図ります。令和7年10月にレインボーハウスでのイラスト講座などを開催予定です。 虹の架け橋サポーター：漫画家 棚園正一（タナゾノショウイチ）氏

参考資料 「令和7年度版おおぶレインボープラン」

【問い合わせ先】

大府市学校教育課

担当：土屋一樹（ツチャ カズキ）

電話：0562-46-3332 FAX：0562-44-0020 メール：gakkyo@city.obu.lg.jp

令和7年度版 おおぶレインボープラン ～総合的な長期欠席者支援によるWell-beingの向上～

☆ 新規・拡充事業
● 既存事業

②学校外における居場所の充実

☆ 第二教育支援センターの整備（令和7年度着工）

☆ 夜間中学校での学び直しの支援
（義務教育課程で長期欠席状態にあった方の教育機会の確保）

- 民間フリースクール等の授業料の半額補助（1月あたり上限2万円）
- レインボーハウスでの学校復帰・社会参加支援



⑤地域における活動との連携

- 事業提示型協働事業を活用した市民活動団体『～教育の機会をつなぐ～三つ葉』との連携（月1回の児童生徒向け講座と保護者向け座談会を開催）



③ICTを活用した 相談支援・居場所の充実

- メタバースでの教育・相談支援
- タブレットを活用したオンラインでの授業参加



①学校内における居場所の充実

☆ 校内教育支援室の設置拡大・支援員の配置
（中学校に加えて、全小学校で開設）

☆ 養護教諭と養護教諭補助員の配置による保健室の全校2人体制（小学校に加えて中学校に配置）

- 校内教育支援室の校内フリースクール化に関する調査・研究



⑥切れ目のない支援に向けた 関係機関との連携・情報交換・研究

- 未就学段階から中学校卒業後までの情報連携（地域活動支援センター等の支援先への接続）
- 長期欠席者教育支援会議の開催
- 長期欠席者事例研究会による教員等の自主的な研究活動

④相談支援体制の充実

☆ スクールソーシャルワーカーの増員
による相談支援の拡充（2人→4人）

- スーパーバイザーによるスクールソーシャルワーカーへの指導・助言（支援体制の充実）
- 心の教室相談員による相談支援（各中学校）
- スクールカウンセラーによる相談支援（レインボーハウス）



⑦長期欠席への理解の促進

☆ 虹の架け橋サポーターによる啓発活動
（SNS等で市の取組をPR
レインボーハウスで
イラスト講座等を開催
サポーター：漫画家
棚園正一氏）

