

## 令和8年4月定例教育委員会会議録

令和8年4月定例教育委員会は、4月8日（水）大府市役所5階 委員会室1に招集し、次のとおり審議した。

### ○出席した委員

一番席委員 富田 良平

二番席委員 種村 小百合

四番席委員 西村 和子

五番席委員 近藤 由美子

### ○議案説明のため出席した事務局職員

教育長、教育部長、主席指導主事、学校教育課長、学校教育課担当課長、指導主事、学校教育課学校総務係長、学校教育課放課後係長、学校教育課学校総務係主事

### ○傍聴者

無し

### ○提案議案

議案第 30号 大府市教育委員会事務局組織規則の一部改正について

31号 大府市立小中学校における主任、主事等の任命及び解任について

32号 令和8年度就学援助の対象者の認定について

33号 愛町 Jr マーチングバンドファミリーコンサート2026の後援申請について

34号 令和8年大府市近接中学校ソフトテニス大会の後援申請について

35号 第12回 明日のこどものピース☆フェスの後援申請について

36号 第7回税に関する絵はがきコンクールの後援申請について

37号 第17回はたらく人にありがとうメッセージの後援申請について

38号 小学生向けプログラミング体験会の後援申請について

39号 初夏のつどいの後援申請について

報告事項 1号 小中学校現況報告について

2号 令和8年度月額会計年度任用職員の任用について

3号 令和8年度市内小中学校の学校医等の委嘱について

開会時間 午後1時30分

閉会時間 午後2時57分

発 言 者	要 旨
教育長	<p>本日、浅井委員が欠席ですが出席人数は4名で定足数に達しておりますので、ただいまから令和8年4月の定例教育委員会を始めさせていただきます。</p> <p>前回の会議録の承認につきましては、先程、教育長室で御承認いただきました。</p> <p>続いて教育長報告です。前回の定例教育委員会が3月6日でしたので、それ以降から本日までの活動につきまして御報告させていただきます。</p> <p>始めに参加したイベント等で学校教育課に関わるものです。</p> <p>3月9日、大府もちのき特別支援学校の卒業式が行われ、小学部と中学部の両方に出席しました。入学式にも参加しましたが、学校の先生からはここで6年間もしくは3年間をそれぞれしっかり学ぶと、卒業する時にはこの子達の社会的自立に近づく成長が本当に感じられますというような言葉を言われていました。</p> <p>3月19日、市内小学校の卒業式が行われ、教育委員の皆様にも御参加いただきました。私は東山小の方に参加しました。</p> <p>3月22日、スポーツ少年団の入団式と精勤賞授与式が行われました。少年団らしいすばらしい返事と、最後には感動的な退団の挨拶がありました。</p> <p>3月24日、市内の小中学校13校で終了式を行いました。</p> <p>3月30日、新しい知多総合庁舎の内覧会がありました。ゴールデンウィーク後から新庁舎に知多教育事務所が移転しますので、もし機会があれば御覧いただければと思います。</p> <p>3月31日、教職員退職者辞令伝達式を行いました。今年度参加した方は6名でしたが、皆さん感無量で教職員の引退というのは大切な行事だと感じました。</p> <p>4月1日、市の年度初め式と合わせて教職員の方も管理職等発令通知式、小中学校新任受入式、教諭等発令通知式を行いました。今年度は91名の異動者を迎え、新規採用は32名でした。教育委員の皆様にも御参加いただきありがとうございます。校長につきましては新しく6名入りしましたので、よろしく願いいたします。</p> <p>4月4日、北山のさくら行燈まつりに参加しました。体育館でこども達が作った行燈に点灯する、点灯式をさせていただきました。</p> <p>4月6日、大府特別支援学校と大府もちのき特別支援学校の入学式に参加しました。大府特別支援学校は5名程度の入学、そして大府もちのきの方はかなり多く、小学生だけでも20名以上の入学者がありました。かなり多くの入学者が毎年みえるそうです。</p> <p>そして本日4月8日、小学校の入学式が行われました。教育委員の皆様にも御参加いただきありがとうございます。</p> <p>続いて主な会議や研修会等ですが、概略を報告します。</p> <p>3月は事務職員の共同実施の会議と教頭会議、そして議会の方では厚生文教委員会、大府市幼保児小中連絡会議、さらに部活動の地域展開の実行委員会を行いました。特に教頭会議では感謝を大事にし、来年度の構想をしっかり校長先生と練り合わせて、しっかり先生方が研修出来る、学校をしっかりまとめていける組織づくりをしてくださいという願いをしました。</p> <p>4月は1日に大府市の区長会議があり、半数以上の区長が今年度代わられていました。2日には小中学校の校長会議と教頭会議を行い、ここでお願いしたことは、校長先生には「覚悟を持って誠実な対応をお願いします、やはり笑顔で丁寧に対応することですよ」とお願いしました。またこの日の午後には、スクールソーシャルワーカーのスーパーバイザーをしていただいている日本福祉大学の野尻先生に講義をしていただきました。今年度もまた、本市のスクールソーシャルワーカーが野尻先生にアドバイスを受けながら、しっかり活躍していくこととなります。3日には知多地方教育事務協議会が行われました。富田職務代理者や学校教育課長にも御参加いただき、今年度がスタートしたところです。</p> <p>報告は以上となります。</p>
教育長	<p>それでは、協議事項に入りたいと思います。</p> <p>議案第30号「大府市教育委員会事務局組織規則の一部改正について」事務局説明をお願いし</p>

発 言 者	要 旨
	ます。
学校教育課長	議案第 30 号「大府市教育委員会事務局組織規則の一部改正について」説明いたします。 (以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきまして御意見、御質問等よろしいでしょうか。 はい、富田委員お願いします。
富田委員	新たに全校の小学校で早朝の居場所づくりがスタートするので、新しくこの規則に入れるという考えでいいかと思いますが、面倒を見てくださる方は今まで確かシルバー人材センターの方々をお願いしてたかと思いますが、今年度も全校シルバーの方にお世話になる予定ということでよろしいでしょうか。
学校教育課長	予定としてはシルバー人材センターに委託をしまして、各校 1 日当たり 3 名の配置を予定しております。なお神田小学校に関しては、利用申込みがありませんでしたので、開始時点では実施しないという状況でございます。残り 8 校は申込み者がありましたので明日から開始をするというスケジュールでございます。
教育長	早速始業式の日から始まっていくということになります。
教育長	その他よろしいでしょうか。 それでは、議案第 30 号につきましては、御承認いただけるということでよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございました。議案第 30 号は承認いたします。 続いて、議案第 31 号「大府市立小中学校における主任、主事等の任命及び解任について」事務局説明をお願いします。
学校教育課長	議案第 31 号「大府市立小中学校における主任、主事等の任命及び解任について」説明いたします。(以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきまして御意見、御質問等よろしいでしょうか。
	(意見なし)
教育長	それでは、議案第 31 号につきましては、御承認いただけるということでよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございました。議案第 31 号は承認いたします。 続いて、議案第 32 号「令和 8 年度就学援助の対象者の認定について」事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係長	議案第 32 号「令和 8 年度就学援助の対象者の認定について」説明いたします。 (以下、提案理由等資料により説明)

発 言 者	要 旨
教育長	この件につきまして御意見、御質問等よろしいでしょうか。
	(意見なし)
教育長	それでは、議案第 32 号につきましては、御承認いただけるということでよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございました。議案第 32 号は承認いたします。 続いて、議案第 33 号「愛町 Jr マーチングバンドファミリーコンサート 2026 の後援申請について」事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係主事	議案第 33 号「愛町 Jr マーチングバンドファミリーコンサート 2026 の後援申請について」説明いたします。 (以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきまして御意見、御質問等よろしいでしょうか。 はい、西村委員お願いします。
西村委員	例年どおりのコンサートですし会場は少し遠いのですが、マーチングバンドは見る機会も少ないと思いますので、御興味のあるお子さんは保護者さんと足を運んでいただきたいなと思います。後援に問題無いと思います。
教育長	その他よろしいでしょうか。 それでは、議案第 33 号につきましては、御承認いただけるということでよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございました。議案第 33 号は承認いたします。 続いて、議案第 34 号「令和 8 年大府市近接中学校ソフトテニス大会の後援申請について」事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係主事	議案第 34 号「令和 8 年大府市近接中学校ソフトテニス大会の後援申請について」説明いたします。(以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきまして御意見、御質問等よろしいでしょうか。 はい、近藤委員お願いします。
近藤委員	毎年の申請なので特に問題無いと思います。知多地域だけでなく他の地域の子たちとも試合が出来るということで、とてもいいと思います。質問ですけども、主催が大府市ソフトテニス連盟ということで、これは学校の先生がお手伝いに行くということはないのかっていうところ、あともう 1 つ、これは地域クラブから出場するとかそういう関係のものでしょうか。
学校教育課 学校総務係長	まず教員の関わりについてですけども、こちらの大会は元々連盟の方が主で行っているのも、もしかしたら一部の学校の先生が協会に入ってお手伝いしている可能性はありますけ

発 言 者	要 旨
	<p>れども、基本的には協会の方で行っています。またこの大会の参加についてですが、土日に開催される活動ですので大府は地域クラブとして参加します。他の市町でまだ地域展開が進んでないところは、学校として出るところもあるかと思えます。</p>
<p>教育長</p>	<p>その他よろしいでしょうか。 はい、富田委員お願いします。</p>
<p>富田委員</p>	<p>例年どおり後援することに問題は無いと思いますが、1つ教えてください。収入の方で補助金の10万円を充てるとあるのですが、この補助金というのはどこから出ているかということは何分かりますか。</p>
<p>学校教育課 学校総務係長</p>	<p>こちらの補助金ですけれども、おそらくですが市のスポーツ振興室の方から出ている補助金かと思えます。元々市の教育委員会が行っていたイベントだったみたいでして、それをスポーツ部局に移管する時にその名残で補助金自体も残っているという話を聞いたことがあります。</p>
<p>教育長</p>	<p>実際にこれから地域展開が進んでいくので、お二人の委員さんから質問があったように大会の運営が本当に協会で出来ていくのか、また審判のこととか、あとは引率とか様々なことが10万円ですべて出来るのかという問題はこれから出てくると思えます。ですから後援に関しては問題無いと思えますが、活動に関しては見守る必要があるだろうなどは思えます。</p>
<p>教育長</p>	<p>その他よろしいでしょうか。 それでは、議案第34号につきましては、御承認いただけるということでよろしいですか。</p>
	<p>(異議なし)</p>
<p>教育長</p>	<p>ありがとうございました。議案第34号は承認いたします。 続いて、議案第35号「第12回 明日のこどものピース☆フェスの後援申請について」事務局説明をお願いします。</p>
<p>学校教育課 学校総務係主事</p>	<p>議案第35号「第12回 明日のこどものピース☆フェスの後援申請について」説明いたします。(以下、提案理由等資料により説明)</p>
<p>教育長</p>	<p>この件につきまして御意見、御質問等よろしいでしょうか。 はい、種村委員お願いします。</p>
<p>種村委員</p>	<p>マルシェ出店者の出店料が1万5千円とあって、出店する店舗が現時点21店舗で今後若干増えるかと思えますが、1店舗あたりの出店料というのは確定しているのかということが1点質問と、あと収支がプラスマイナスゼロになっていますが、バザー売上金が収入の部に売上げありきで入っていますけど、下回った場合にその補填はどうするのかということがちょっと気になったので教えてください。</p>
<p>学校教育課 学校総務係主事</p>	<p>まずマルシェの出店料につきましては確認が細かく出来ていませんが、あくまで予算で金額を計上しているのかと思えます。次に収入と支出の部で、収入にバザーの売上金を入れているというところですが、おそらくこちらの売上金は支出の寄附の金額に相当すると思えますので、売上金に応じて寄附額が変動するということとなります。</p>

発 言 者	要 旨
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、富田委員お願いします。
富田委員	1つ教えていただきたいのですが、収入の部のところにコラビアまつりファンドレイジング獲得金とあるのですが、これはコラビアまつりの時に寄附金を募ったとか、そういった考えでよろしいでしょうか。
学校教育課 学校総務係主事	富田委員のおっしゃるとおり、コラビアまつりで寄附金を募ったと伺っております。
教育長	その他いかがですか。これ昨年度は後援を認めていませんよね。認めてなかった理由は、何か明確でないところが多かったからということでしたよね。
学校教育課 学校総務係主事	こちらがピース・フェスということで戦争をメインテーマにしているというところがあります。こちらの事業計画書とほぼ同じものが昨年度も資料として付いていたのですが、これだけですとステージ企画は何をやるのかですとか、実際に展示してある展示物がどういったものなのか、子どもたちに刺激が強過ぎる内容の可能性もあるかもしれないというところで、市長部局が後援するのであれば教育委員会の後援は見送りましようというふうなお話を昨年度はしておりました。
教育長	もし今年度承認するならば、どこがどういうふうに変ったのかとか、どういうところで納得できるから承認できるのかということをおある程度ははっきりしていけないといけなかなということですね。
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、富田委員お願いします。
富田委員	先ほどの説明を伺って、そういえば去年は内容の方がよく分からず少し心配な部分があるので後援を見合せたことを思い出しました。今年はどうかなと思ったら追加資料が出てきて、ステージはこんなことを行うとか、掲示物等も去年よりは大分明らかになってきているなと思いました。1点やや心配なのが、原爆の図というのが確かかなり刺激の強い絵画だったような気がしますというのと、もう1点、憲法の前文が出るということで、その憲法は今色んな面で難しいテーマで扱われていて、この内容の中に例えば憲法を改正するとか、憲法改正はいけないとか、何か強いメッセージが万が一出ているようなことがあるとやや心配だなという気持ちが個人的にはあります。ただ内容的には平和に対する子どもたちの意識を高めたいという狙いもよく伝わってきますので、内容については後援してもいいのかなというふうな気持ちではあります。
学校教育課 学校総務係主事	補足説明となりますが、昨年度のチラシのところに書いてある原爆の図の展示については、今年度はこちらの展示しないとうかがっております。なのでそれ以外のところはほぼ同様のイメージですけど、こちらはないそうです。
教育長	この団体はもしかしたらいくつかの公民館のまつりとかで展示しているグループでしょうか。この紛争地図をどこかの公民館に貼ってあったと覚えています。民族紛争がテーマに出されていた展示が公民館ではありました。その団体のことは私も十分把握はしてないですけど、いかがいたしましょうか。昨年より内容の詳細が少しずつ見えるものにはなっていますが覚えています。あとは内容的な事も含めていかがでしょうか。

発 言 者	要 旨
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、西村委員お願いします。
西村委員	私も他の委員さんにちょっと意見を聞きたいなと思うのですが、私的には今色々内容を見せていただいて、確かに紛争がある中で難民支援とかそういう世界の事を知る事は、こどもたちにとっても情報を得るいい機会かなとは思っています。ただ、明日のこどものピース・フェスと言いつつも、すごくマルシェ色というか食品ブースとかそういうブースがとても多いのが気になるので、教育委員会としてお祭りとかそういうのがメインでこどもを合わせてというのは、後援申請としてどうなのかなというのを他の方にもどういったお考えかお聞きしたいなと思いました。
教育長	よくある公民館まつりみたいな、こどもが本当に純粋に楽しむだけという感じのお祭りというよりは、マルシェっぽいことに力が入っていたり、少し平和の方への流れもあったりという、そういう部分が他のお祭りよりは濃く見えますね。その辺も踏まえて去年はちょっと見えない部分があるということで後援を認めなかったと思うのですが、今年度は少しその辺りは見えるけれども、こども向けの後援という立ち位置の中でそこをどう解釈していきましようかということですね。
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、種村委員お願いします。
種村委員	皆さんのお話を聞いてすごく揺れている部分もあります。会場がアローブギャラリーとふれあいの路とのことですが、全てがその場所で出来るのかなとちょっと不安があります。あと平和の展示の部分なのですが、今絵にある部分のみでは詳細はよく分からなくて、小さなこどもたちにとって刺激があるかと言われると、少ないのかなというふうには感じます。ただこれから作成ということなので、もし後援するのであればそこは企画する方にお問い合わせをしないといけないのかなというところで、後援するかしないかについてはもう少し時間をください。
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、近藤委員お願いします。
近藤委員	私も後援に関してはちょっと揺れています。単純にこどもが楽しめるかという点では色々なマルシェもあるし、ステージもあって楽しめるのかなと思いますが、展示物に関してはこれから作るもので、立憲主義とは何かと文で簡単に説明した掲示物が果たして正しく掲示されるのか、正しい解釈でというところができるのかな、もし間違った解釈でその人の思いで作られてしまってこどもたちに間違った解釈をされるのは違うかなと思うし、その辺が少し心配です。
教育長	紛争や戦争という話題に対して、本当に第三者の平等な立ち位置での展示ならばということですが、どちらか一方の見方になったような意図的な展示になる可能性もゼロではないということですね。そうなった時に、こどもにとってその展示は有益なものなのかどうかということですね。なので、そういうところが本当に何も無いように、こどもが冷静に判断出来るような展示であるならばという条件を付けてこれを認めるのかということですね。それが、今の段階では申請者もでき上がって見ないと分からないという返事であるならば、ちょっと認めるのは苦しいかなとそういう解釈でしょうか。
教育長	その他よろしいでしょうか。

発 言 者	要 旨
	はい、西村委員お願いします。
西村委員	添付資料にあるパネル展示で、あくまでも展示予定ですけれども、名古屋市ピース愛知というのはどういう団体なのかそこがちょっと不明なので、その詳細が少し分かれば、この内容が安全なのかとか分かるのかなって今思いました。
教育長	団体の事が少し分かればということですね。つまり安全かどうかというのは、いわゆる平和教育がちゃんと平等な立ち位置での展示であるかどうかという、そこに尽きるかなという感じですかね。皆さん同じところを心配されているのかな。現状では、やはりその立ち位置を明確に提案していただく必要が後援申請には必要だろうと解釈をしました。今はそれが明確に表記されていないと見た方がいいのではということですね。そうすると、この提示資料だけではちょっと認めるのは難しいのかもしれないという思いも出てしまうということですね。そうすると結論としては、昨年同様の現状提案かなと、何となく今の流れから感じますがいかがでしょうか。こんな内容ですとはっきり明示していただければ認められるところですね。いかがでしょうか。事務局は何か分かったことはありますか。
学校教育課 学校総務係主事	西村委員のお話の中にあつた名古屋市ピース愛知について調べましたが、ここはちょっとした博物館みたいで、その運営自体は認定NPO法人平和のための戦争メモリアルセンターというところがやっているようです。活動分野は平和で、対象地域は愛知県を中心に東海4県の地域ということまでは分かりましたけれども、具体的な活動ですとか、どういった方が代表ですとかということまでは辿り着けなくて、今はそこまでの情報しか拾えていません。
教育長	いただいている資料には、こんな感じのものを提示しますっていう物に対しての提示はありますけど、実際にその展示をする意図であるとか、こういう目的でこういうものを展示しますとか、そういう明らかな主張部分がどこにもなく、例えばこの展示はこういうことを伝えるためにしていきますとか、そういう明確なものがないというところでかなり皆さんも迷われていると思いますが、いかがでしょうか。
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、富田委員お願いします。
富田委員	去年より大分資料も揃っておりますが、まだこれから作成するというので、やや心配な面もありますけれども、私としてここから受け取る部分で心配なのは、先ほど申し上げた憲法についてでして、その中で平和を守るためには憲法を守るということは大事だけれども、憲法を変えることそれも間違っているというようなことまで言ってしまうと、今日本中で揺れている憲法改正について、こどもたちに偏った考えを植付けてしまうんじゃないかと。ぜひ憲法については憲法を守るんだよということは大変なのですが、この憲法を今後どうしていくかということについては触れない、自分たちの考えを参加者に押し付けないということで、私はそれを守っていただけるのなら後援してもいいかなと個人的には思いました。
教育長	そうすると先ほど種村委員が言われたとおり、何かこういう考え方がちゃんとあるのだとか、また何かしら条件がついているのなら認めてあげたいという考えだということですね。後援申請を認めるにあたって、そういうことに対しての提示はしませんとか、そういう主張はありませんということが明確に言えるのなら、認めることができますよということで富田委員の御意見はよろしかったですかね。皆さんその辺りのところはいかがでしょう。
教育長	その他よろしいでしょうか。

発 言 者	要 旨
	はい、西村委員お願いします。
西村委員	委員の皆さんの意見も聞きまして、富田委員のおっしゃるとおり私もその条件付で不安な部分が改善されれば、子どもたちも楽しめるイベントなのかなと思いますので、そこを守っていただくということをお願いしたいと思います。
教育長	それでは皆さん大体意見は一緒ですか。ではこの議案第 35 号につきましては、このままであればすんなり承認出来ないですけれども、現時点で条件付承認ということで相手の方に申し添えていただき、平和に対する憲法のことについて、平等性のある、憲法違反とかそういうことについて触れないことであるとか、あとはこういう平和に対しての主張をされる時に一方的に偏った主張ではなく、平等な立ち位置での展示をされることなどが明確であるならば承認をしますと、御返事をしていただくという形で皆さんよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございます。議案第 35 号は条件付きで承認することといたします。続いて、議案第 36 号「第 7 回税に関する絵はがきコンクールの後援申請について」事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係主事	議案第 36 号「第 7 回税に関する絵はがきコンクールの後援申請について」説明いたします。(以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきまして御意見、御質問等よろしいでしょうか。 はい、種村委員お願いします。
種村委員	後援は問題無いと思います。1 点質問ですが、5、6 年生対象ということで各小学校にこの団体の方が出前授業等を行ってくださっているのかということと、その上での応募になっているのかということをお教えてください。
学校教育課 学校総務係主事	出前講座については教育委員会の方で把握できていません。もしかしたら各学校単位とかで何かしらの関わりがあるかもしれないですけど、何か謝礼をお支払いするといったようなところでの把握はできていないです。
教育長	その他よろしいでしょうか。 それでは、議案第 36 号につきましては、御承認いただけるということでよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございます。議案第 36 号は承認いたします。続いて、議案第 37 号「第 17 回はたらく人にありがとうメッセージの後援申請について」事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係主事	議案第 37 号「第 17 回はたらく人にありがとうメッセージの後援申請について」説明いたします。(以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきまして御意見、御質問等よろしいでしょうか。 はい、富田委員お願いします。

発 言 者	要 旨
富田委員	趣旨とか内容も賛同できますし、例年後援していたと思いますので後援していいかなと思います。参考までに、私が現役時代にはこのコンクールの商品が1番良かったという記憶がありますので、作文だとなかなか難しいんですけど、資料を見たらなかなか応募者が多いと感じました。
教育長	その他よろしいでしょうか。 それでは、議案第37号につきましては、御承認いただけるということでよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございました。議案第37号は承認いたします。 続いて、議案第38号「小学生向けプログラミング体験会の後援申請について」事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係主事	議案第38号「小学生向けプログラミング体験会の後援申請について」説明いたします。 (以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきまして御意見、御質問等よろしいでしょうか。 はい、西村委員お願いします。
西村委員	1点質問ですけれども、添付されているチラシなのですが、これはメディアスクールっていうのが9月に開校するにあたり今回体験会を実施するという勧誘目的なのかなってちょっと不安になったので、そこのところを教えてください。
教育長	どうぞ続けて近藤委員お願いします。
近藤委員	私もこれ勧誘目的じゃないのかなって思ったのですが、開催日が申請書の方だと7月25日の10時からになっていまして、でも資料の最後にあるチラシでは6月27日になっていて日にちが全然違うので、資料のチラシとは違うものが7月25日の方には用意されるのかなというところがちょっと疑問に思いましたのでお願いします。
教育長	私も実は同じところを見ていました。特にこのメディアスクールって書いているところがちょっと気にはなるかなとは思いましたが、あと日付が全然異なるものですから、同じものなのか違うものなのかというのもちょっと読み取れないところはあります。チラシは未完成と言われていますが。
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、富田委員お願いします。
富田委員	各回6人で5回なので、30人の参加を予定しているのかなと思います。この内容を見ていくと、できるだけ多く児童の参加を促進したいと考えていますとのことでしたので、30人より人数が増えた場合にどうするのかということと、1年生と4年生ではタブレットの操作とかに差があると思いますので、そのグループ分けとかはどのように考えてみえるのかということが分かれば教えていただくと助かります。
教育長	今追加されたのは、各回6人で5回もしあった場合に30人が定員なのかということと、1年から3、4年までの学びの差に対する配慮であるとか、そういうのはどうなのだろう

発 言 者	要 旨
	かという疑問、先ほどの日程の食い違いのところとこの体験会が意図するものかですね。その辺り合わせて事務局の方で分かるところからで結構ですが、いかがでしょうか。
学校教育課長	資料の事業内容のところ、年齢や理解度に応じてスタッフがサポートするというふうに書いてありますので、一定程度学年を考慮したプログラムが組まれるのではないかと思います。
教育長	資料のチラシの締切りの下のところに申し込み多数の場合は抽選と書いてありますね。人数はそれで分かり、学びの差についてはスタッフがサポートしながらということですね。それとあとは日程の食い違いと体験なのかそれともどういふものになるのかということですね。その辺はどうでしょう。
学校教育課長	事業計画書にある市との DX 協定に基づきということからすると、大府市との協定なので地域貢献を主体としたイベントというふうに見取れるかなと思います。またメディアスという申請者のところも鑑みると、営利を前面に出したイベントではないのではと思われます。
教育長	その他よろしいでしょうか。 はい、西村委員お願いします。
西村委員	私も事業計画書を見る限りでは、同様の体験会、今回大府市で初めての後援申請ですけれども、令和7年6月に東海市と知多市でも実施しているとありますので、体験会自体は問題無いかと思います。ただこのチラシが添付されているので、これを無くして、改めてその応募方法がちょっと今不明確でありますので、その点が分かれば後援問題無いかと思います。
教育長	事務局、さっきの事も分かればお願いします。
学校教育課 学校総務係長	チラシのプログラミング体験会の部分ですが、今回の体験会と別物で、その上に開校と書いてありますので、あくまでそのスクールをやるための体験会というふうに見るのであれば、あまり後援としてふさわしいものではないのかなという気はします。
教育長	別チラシをここに載せてしまった可能性があるのかなと。それに後援となるのはちょっと違うということですね。そういう解釈ですね。そうすると今申請のあるものは、純粋に小学生向けプログラミング体験会としてのもので、それに対して後援するののかということですね。だから、このチラシの後援はちょっと違うのではないかとということですね。そういう解釈であるならば、大丈夫でしょうか。それと、昨年度東海市と知多市で同様の体験会をしましたということですね。では、このプログラミング体験会のこちらの9月開校のものはまた別物という解釈でいいですかね。そこだけまた確認していただいて、7月25日に行われるものに関しての趣旨や内容に関しては、相違がなければ、こちらとしても後援は認めていける内容と判断をしておりますと、そういう申し渡しでよろしいですかね。
教育長	その他よろしいでしょうか。 それでは、議案第38号につきましては、御承認いただけるということでもよろしいですか。
	(異議なし)

発 言 者	要 旨
教育長	ありがとうございました。議案第 38 号は承認いたします。 続いて、議案第 39 号「初夏のつどいの後援申請について」事務局説明をお願いします。
学校教育課 学校総務係主事	議案第 39 号「初夏のつどいの後援申請について」説明いたします。 (以下、提案理由等資料により説明)
教育長	この件につきまして御意見、御質問等よろしいでしょうか。 はい、近藤委員をお願いします。
近藤委員	毎年後援許可していますので特に問題無いと思います。最近では私学に進むお子さんが多くなってきていますので、5月の時期にこういった色々な学校のパンフレットや懇談会をしていただけたらというのはとても参考になると思いますので、ぜひ後援許可したいと思います。
教育長	その他よろしいでしょうか。 それでは、議案第 39 号につきましては、御承認いただけるということでよろしいですか。
	(異議なし)
教育長	ありがとうございました。議案第 39 号は承認いたします。
教育長	協議事項につきましては以上です。続いて報告事項に入ります。
主席指導主事	報告事項 1 号「小中学校現況報告について」報告
	報告事項 2 号「令和 8 年度月額会計年度任用職員の任用について」報告
	報告事項 3 号「令和 8 年度市内小中学校の学校医等の委嘱について」報告

教育長

これもちまして、令和8年4月の定例教育委員会を閉会します。

終了 午後 2時 57分

会議録について承認する。

令和8年5月8日

教育長 \_\_\_\_\_ 松山 靖 \_\_\_\_\_

1 番席委員 \_\_\_\_\_ 富田 良平 \_\_\_\_\_

2 番席委員 \_\_\_\_\_ 種村 小百合 \_\_\_\_\_

3 番席委員 \_\_\_\_\_ 欠 席 \_\_\_\_\_

4 番席委員 \_\_\_\_\_ 西村 和子 \_\_\_\_\_

5 番席委員 \_\_\_\_\_ 近藤 由美子 \_\_\_\_\_