

(別紙)

## 「お子様の御家庭でのデジタル端末の利用状況に関するアンケート」結果

### 1 アンケートの概要

#### (1) 目的

学校貸与タブレットを含むデジタル機器について、児童生徒の各家庭での利用状況や、それに関する保護者の意見を把握し、報告書を作成するための基礎資料とすること。

#### (2) 対象

市内全小中学校の児童生徒の保護者

#### (3) 回答期間

令和7年8月15日から25日まで

#### (4) 回答件数

1,794件（令和7年8月1日時点の児童生徒数8,413人の約21.3%）

なお、こどもが複数いる保護者については、いずれか一人のこどもについての回答後、更に協力が得られる場合には、他のこどもについても追加で回答してもらうこととした。

#### (5) その他

デジタル端末は以下のものを対象とした。

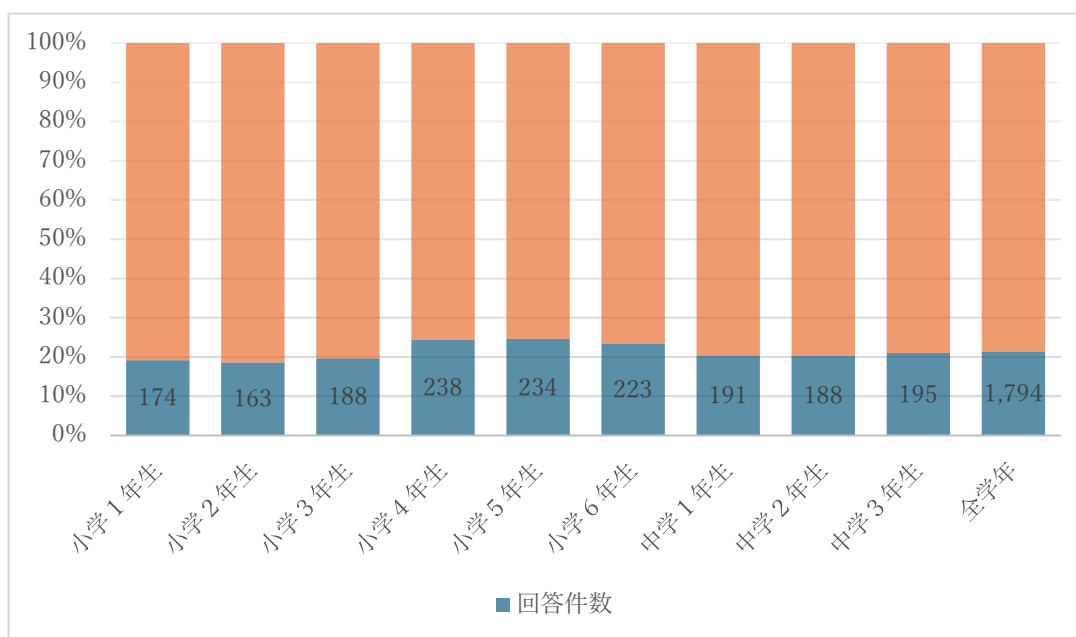
- ①学校貸与タブレット
- ②塾等から貸与された情報通信端末
- ③私物のスマートフォンやタブレット等の情報通信端末

## 2 集計結果

### お子さまのこについて教えてください

#### (1) 現在は何年生ですか

グラフ1は、本アンケートの回答件数と、令和7年8月1日現在の市立小中学校の児童生徒数との比較である。小学1年生から中学3年生まで、各学年とも20%前後の回答率であった。



グラフ1 回答件数及び回答率（学年別）

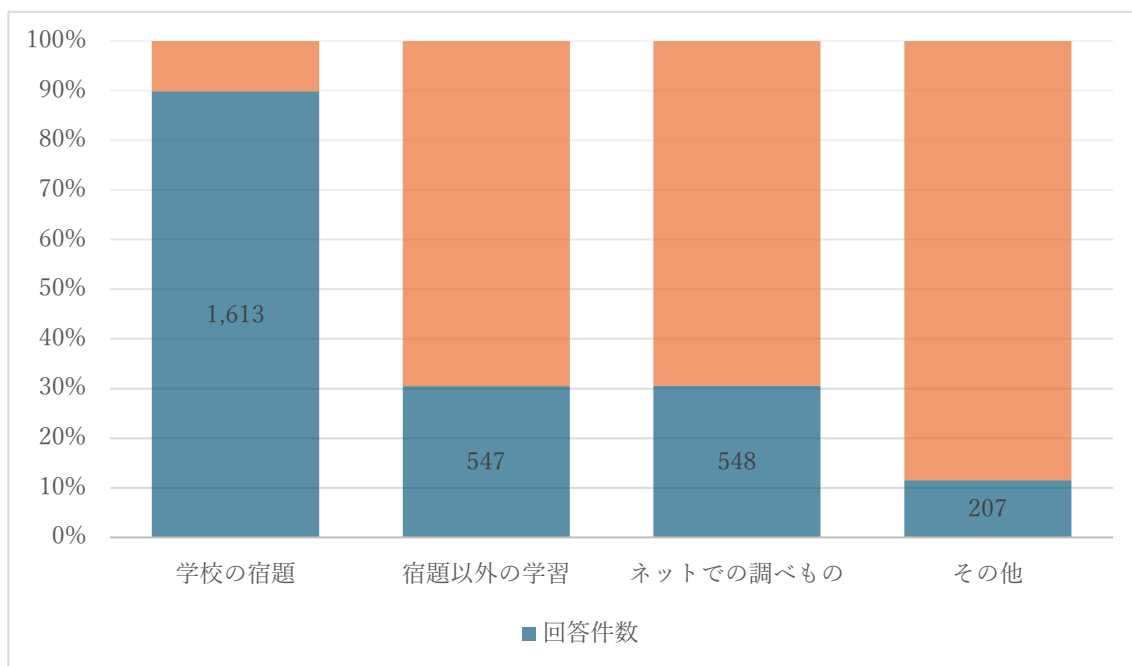
#### (2) 御自宅における学校貸与タブレットの使い方で当てはまるものを教えてください（複数回答可）

・学校の宿題 ・宿題以外の学習 ・ネットでの調べもの ・その他（自由記述）

グラフ2は、各選択肢の回答数を比較したものである。

「その他（自由記述）」では、学校・担任との連絡、部活動の連絡、ゲーム、動画視聴、絵を描く、生徒会・委員会活動などのほか、具体的なソフトウェアの名称を挙げた回答があった。なお、「その他（自由記述）」には、「低学年のため、まだ学校貸与タブレットを持ち帰ってきていない」といった回答も多数あった。

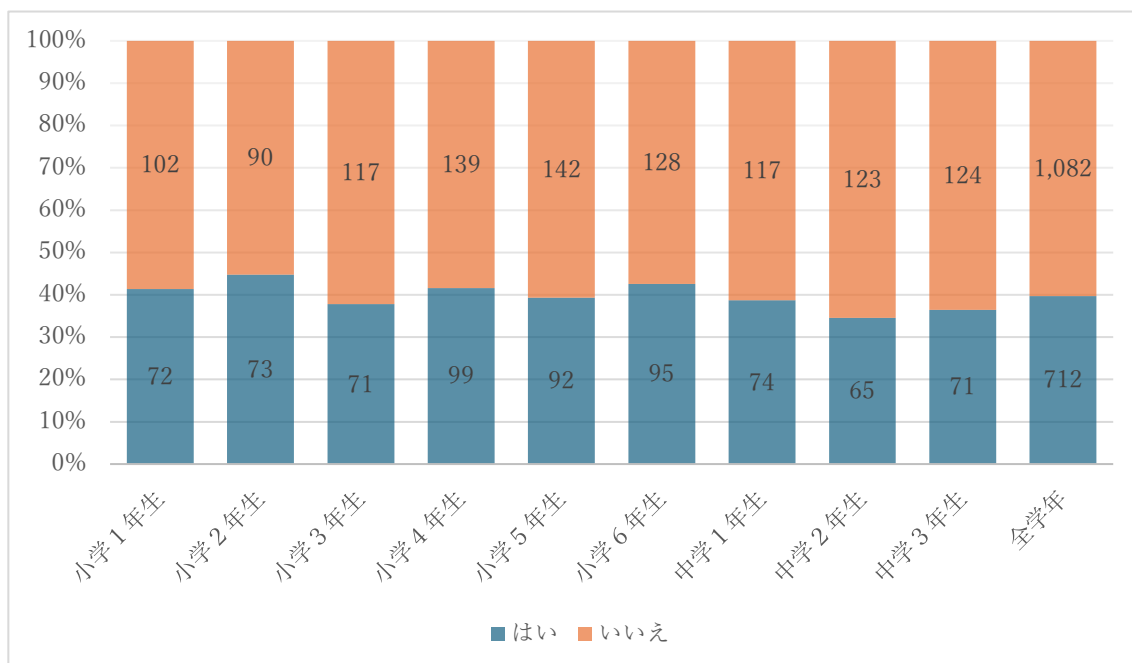
これらの結果から、「学校貸与タブレット」は、基本的に「学校の宿題」のために使用されていることがわかった。



グラフ2 自宅における学校貸与タブレットの使い方（全学年）

### (3) 学校貸与タブレット以外のデジタル端末を使った学習をしていますか

学校貸与タブレット以外のデジタル端末を使った学習をしているのは、各学年とも40%前後であり、学年によって顕著な差は見られなかった。



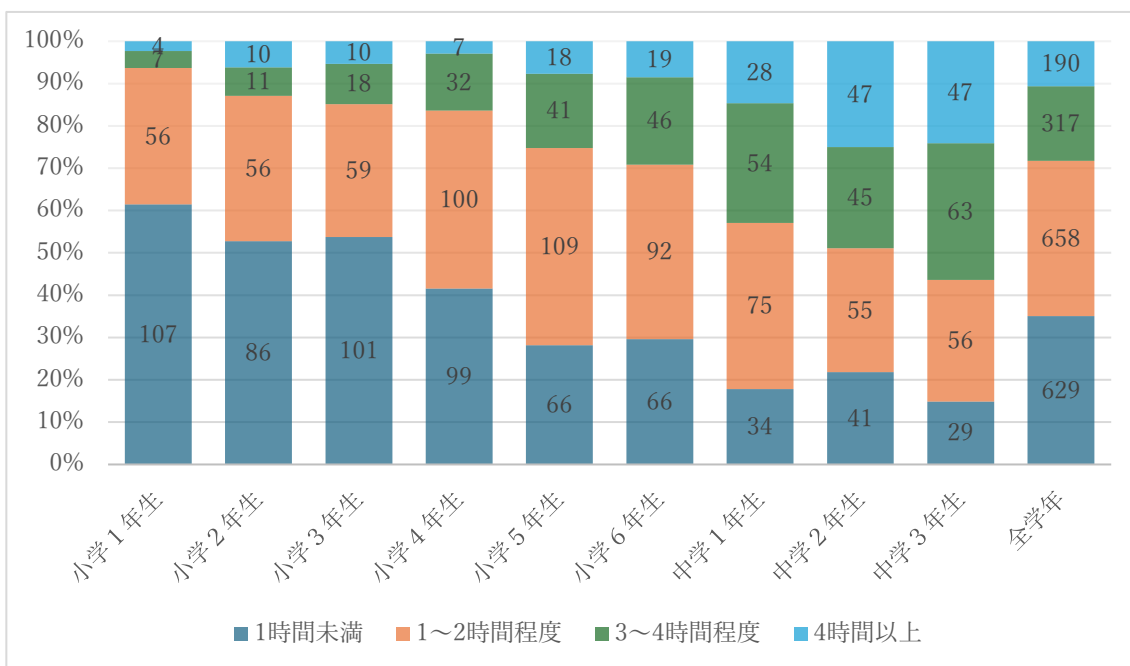
グラフ3 学校貸与タブレット以外のデジタル端末を使った学習の有無（学年別）

#### (4) 利用しているアプリ名またはサービス名を教えてください

学校で使用しているアプリ以外にも、小学生・中学生向けの通信教育サービスやオンライン英会話、学習塾や習いごとにおいて指定されているアプリやサービスを利用しているという回答があった。

#### (5) 御自宅におけるデジタル端末の利用時間（1日平均）はどれだけですか

学年が上がるにつれて、自宅におけるデジタル端末の利用時間が長くなる傾向がわかった。

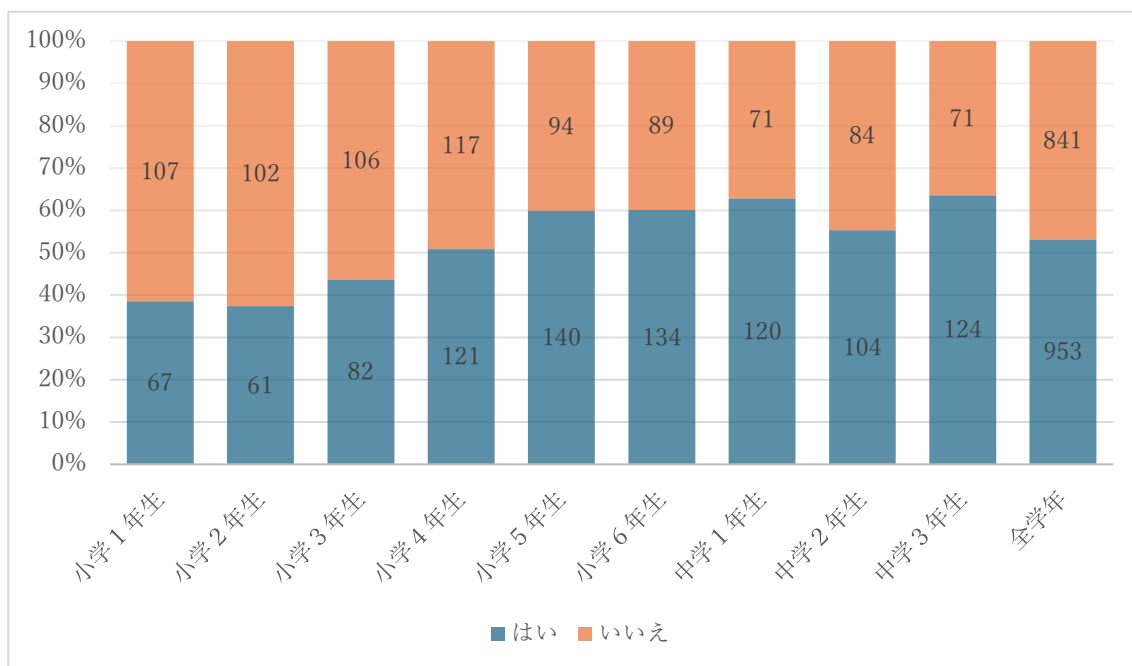


グラフ4 自宅におけるデジタル端末の利用時間（学年別）

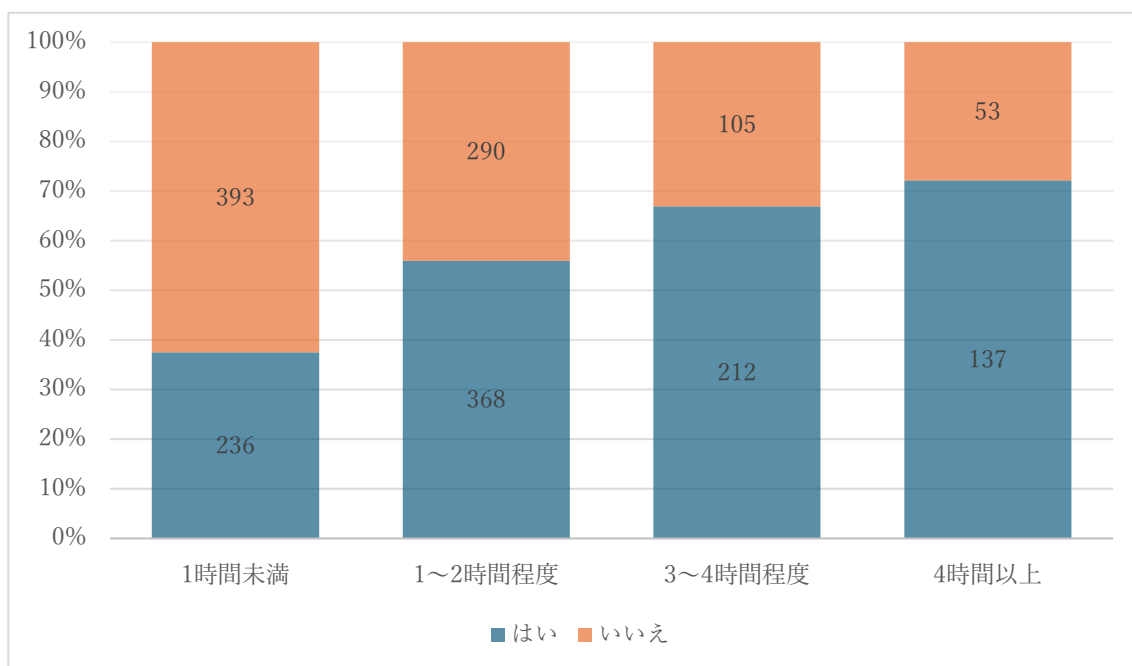
#### (6) デジタル端末の長時間の利用による、体調面への影響を感じることはありますか（視力の低下や睡眠リズムの乱れなど）

グラフ5は、学年別の比較である。学年が上がるにつれて、デジタル端末の長時間の利用による体調面への影響を心配する保護者の割合が増加する傾向がみられた。

グラフ6は、(5)で尋ねた「利用時間」の回答との関係性をグラフ化したものである。利用時間が長くなるにつれて、体調面への影響を心配する保護者の割合が増加する傾向がみられた。



グラフ5 長時間の利用による体調面への影響（学年別）



グラフ6 長時間の利用による体調面への影響（利用時間別）

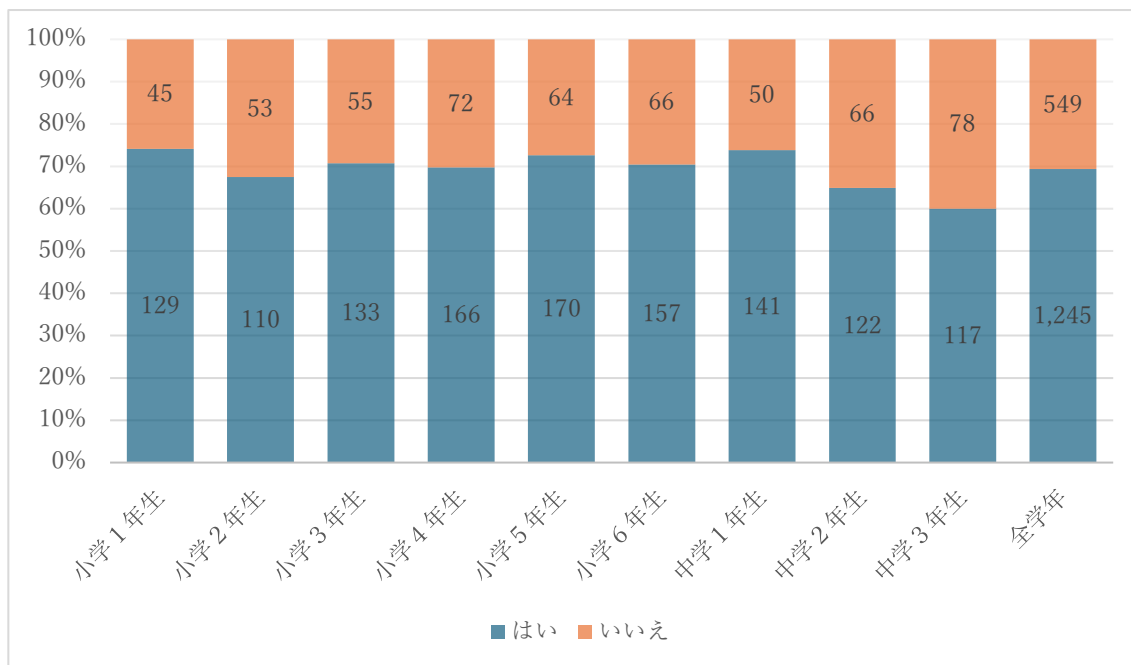
(7) どのような影響を感じるか教えてください（自由記述）

視力の低下や睡眠リズムの乱れに関する回答のほか、姿勢の悪化、集中力の低下、デジタル機器への依存、イライラしやすくなったなどの回答があった。

## ご家庭のことについて教えてください

### (8) デジタル端末の利用に当たってのルールを決めていますか（時間制限など）

各学年とも、6割以上の保護者から「ルールを決めている」と回答があった。



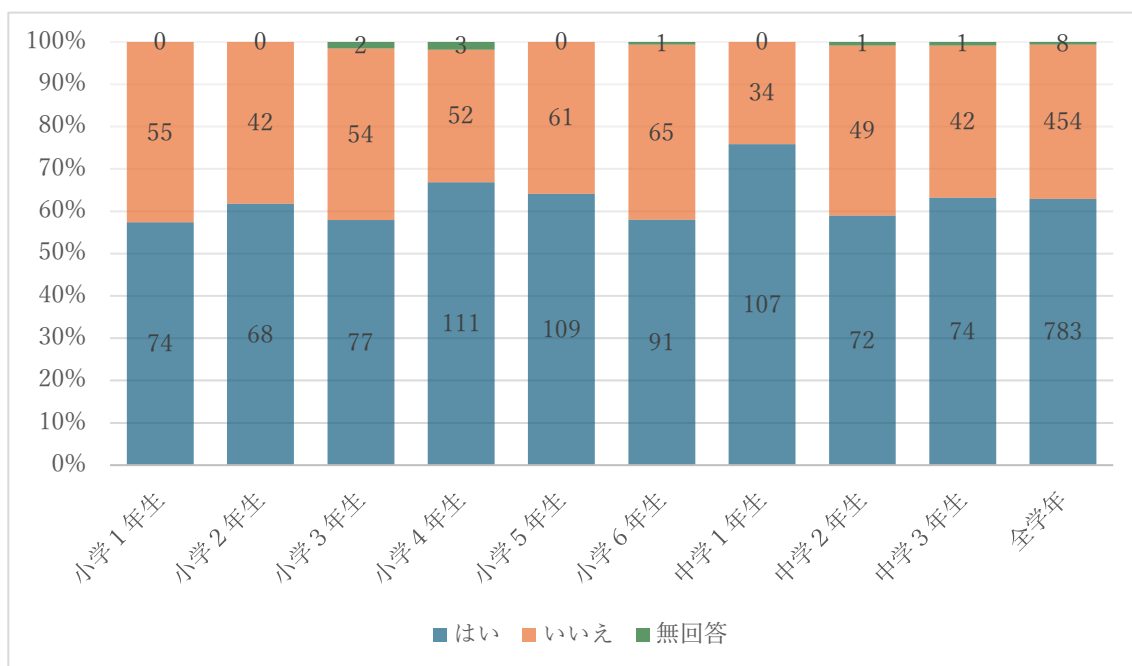
グラフ7 デジタル端末の利用に当たってのルールの有無（学年別）

### (9) どのようなルールが教えてください（自由記述）

回答の多くが、夜●時まで、1日●時間（又は●分）以内、●分使用したら休憩をとるといった「使用時間」に関するルールであった。また、自室・寝室に持ち込まない、リビングで使用するといった「使用場所」に関するルールや、宿題を終えてから、SNSは利用しないといった、利用に当たって何らかの条件を付けているとの回答もあった。

### (10)お子さまがルールを守れないことはありますか

各学年とも、半数以上の保護者が「守れないことがある」と回答があった。



グラフ8 ルールを守れないことの有無（学年別）

### (11)その場合、お子さまとはどのように接していますか（自由記述）

声掛けや話し合い、注意するといった回答のほか、使用を禁止するといった回答があった。

### (12) 学校の貸与タブレットを使うようになって良かったと思う点などがあればご記入ください（自由記述）

学校との連絡体制について便利になったとの回答のほか、タイピングやプログラミング等のスキルやモチベーションの向上など、学習面でのメリットについても評価する回答があった。